

DAFTAR PUSTAKA

Dewi, Rosmala. 2015. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*.

Medan : UNIMED PRESS.

Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitataif*.

Jakarta : Rajawali Pers.

<https://afidburhanuddin.wordpress.com/2014/05/19/prinsip-prinsip-belajar-dan-implikasinya-4/>

Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : PRENADA MEDIA GROUP.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

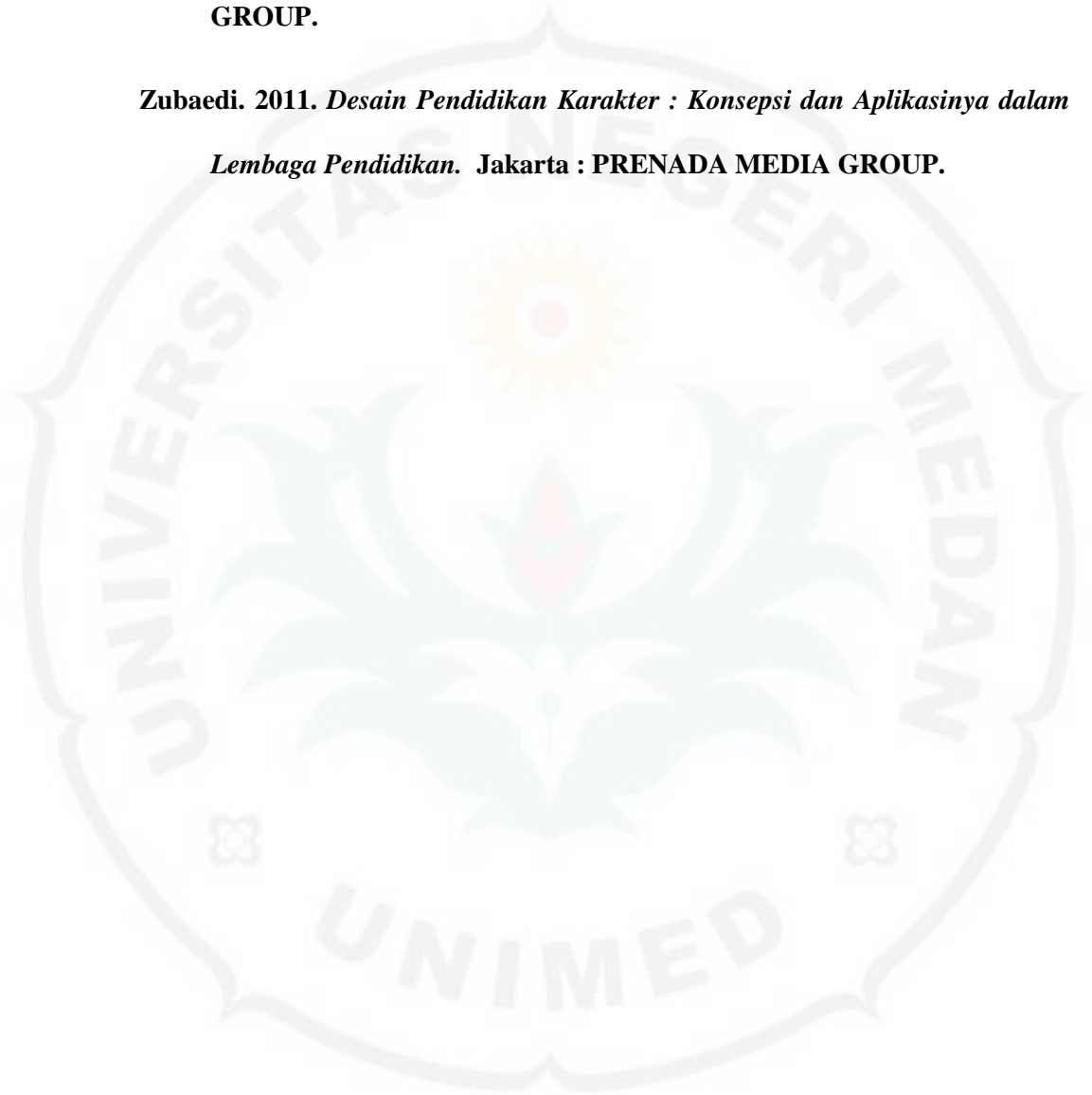
Susilowati, Endang. 2010. *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.

Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum*

2013 (*Kurikulum Tematik Integratif/TKI*). Jakarta : **PRENADA MEDIA GROUP**.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : **PRENADA MEDIA GROUP**.



THE
Character Building
UNIVERSITY