

ABSTRAK

ELISABETH ARITONANG, NIM 1133111018. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Readings And Composition Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 101797 Delitua T.A 2016/ 2017 . Skripsi. Jurusan PPSD, Program studi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan.Universitas Negeri Medan, 2017. Pembimbing Skripsi : Dra.Sorta Simanjuntak,MS.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat. Beberapa masalah yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa yaitu metode yang digunakan guru dalam mengajar masih monoton dan tidak bervariasi, siswa belum mampu memenuhi aturan menulis puisi bebas, guru tidak memberikan latihan pada saat materi menulis puisi bebas. Dengan demikian rumusan masalah pada penelitian ini adalah “apakah penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Readings And Composition* pada siswa kelas V SD Negeri 101797 Delitua dapat meningkatkan motivasi belajar siswa”. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Readings And Composition* dalam meningkatkan motivasi belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas V SD Negeri 101797 Delitua.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, siklus I dan siklus II. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101797 Delitua yang berjumlah 30 siswa. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I, peneliti melakukan observasi untuk mengetahui kondisi awal motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pada saat kondisi awal dari 30 siswa, 3 orang siswa yang memperoleh kriteria motivasi sangat tinggi dengan persentase 10%, 2 orang siswa yang memperoleh kriteria motivasi tinggi dengan persentase 6,67%, selanjutnya 4 orang siswa yang memperoleh kriteria motivasi sedang dengan persentase 13,33%, dan 21 orang siswa yang memperoleh kriteria motivasi rendah dengan persentase 70%. Dari hasil kondisi awal ditindaklanjuti pada siklus I dengan menerapkan model CIRC diperoleh hasil yaitu 4 orang siswa yang memiliki kriteria sangat tinggi dengan persentase 13,33%, 8 orang siswa yang memiliki kriteria tinggi dengan persentase 26,67%, sedangkan 2 orang yang memiliki kriteria sedang dengan persentase 6,67%, dan 16 orang siswa yang memiliki kriteria rendah dengan persentase 53,33%. Dari hasil siklus I peneliti menindaklanjuti pada siklus II dengan perolehan 26 orang siswa yang memiliki kriteria sangat tinggi dengan persentase 86,67%, 2 orang siswa yang memiliki kriteria tinggi dengan persentase 6,67%, kemudian 2 orang siswa yang memiliki kriteria sedang dengan persentase 6,67%, dan sudah tidak ada siswa yang memiliki kriteria rendah.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Readings And Composition* Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 101797 Delitua T.A 2016/ 2017.