

## ABSTRAK

**MR POCKY RAY BOBBY TARIGAN. NIM 1133311115. PENERAPAN METODE *REWARD AND PUNISHMENT* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SDN 101800 DELITUA T.A 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dari penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan penerapan metode *reward and punishment* materi pokok satuan panjang baku.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101800 Delitua yang beralamat di Jl. Teratai, Deli Tua. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 101800 Delitua T.A 2016/2017 yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah observasi.

Hasil pengamatan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada materi ajar satuan panjang baku dengan menggunakan metode *reward and punishment* pada kelas IV SD Negeri 101800 Delitua, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut, pada siklus I peningkatan motivasi belajar siswa sudah mulai tampak, namun belum dikatakan berhasil karena masih banyak siswa yang memiliki motivasi baik, peningkatan motivasi siklus I ada sekitar 26,67% yang motivasi belajar sangat baik, dan motivasi belajar siswa baik menjadi 56,66% dan indikator untuk siswa yang motivasi belajar cukup 16,67%. Pada siklus II motivasi belajar siswa sudah tampak dan sudah bisa dikatakan berhasil, karena ada 3 orang siswa yang memiliki kriteria motivasi belajar siswa baik (10%), dan 27 orang siswa yang memiliki kriteria motivasi belajar sangat baik (90%). Hasil pengamatan lembar observasi guru dalam menerapkan metode *reward and punishment* juga mengalami peningkatan sebagai berikut: pada siklus I pertemuan 1 dan 2, nilai rata-rata lembar observasi guru adalah 81,875. Pada siklus II pertemuan 3 dan 4 meningkat dengan nilai rata-rata mencapai 95.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *reward and punishment* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika khususnya materi pokok satuan panjang baku.

***Kata Kunci: Reward and Punishment dan Motivasi Belajar Siswa***