

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Prediction Guide* (Tebak Pelajaran) pada materi pokok sumber daya alam dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Prediction Guide* (Tebak Pelajaran) dapat mendorong dan meningkatkan siswa berfikir kritis, aktif dalam belajar dan pembelajaran yang bermakna dengan menyuruh siswa untuk membuat suatu tebakan atau kata kunci yang diperkirakan muncul dalam materi yang akan disampaikan. Hal ini dapat membangkitkan rasa ingin tahu siswa tentang materi yang dipelajari sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.
2. Hasil angket I dari 32 orang siswa diperoleh data sebesar 93,75% dengan memiliki kriteria belum termotivasi sebanyak 30 orang siswa, sedangkan siswa yang termotivasi 6,25% sebanyak 2 orang siswa. Pada siklus I diperoleh data sebesar 43,75% dengan memiliki kriteria belum termotivasi sebanyak 14 orang siswa, dan siswa yang termotivasi diperoleh data sebesar 56,25% sebanyak 18 orang siswa. Pada siklus II diperoleh data sebesar 96,87% dengan memiliki kriteria termotivasi sebanyak 30 orang siswa, dan siswa yang belum termotivasi sebesar 3,13% sebanyak 1 orang siswa.

3. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar diantaranya :
  - a. Pada siklus I pertemuan I diperoleh data persentase sebesar 49,76% masih tergolong motivasi belajar rendah.
  - b. Pada siklus I pertemuan II diperoleh data persentase sebesar 61,79% masih tergolong motivasi belajar sedang atau cukup.
  - c. Pada siklus II pertemuan I diperoleh data persentase sebesar 74,32% sudah tergolong motivasi belajar tinggi.
  - d. Pada siklus II pertemuan II diperoleh data persentase sebesar 93,29% sudah tergolong motivasi belajar sangat tinggi.
4. Hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan I 61,45% (kurang baik), siklus I pertemuan II 71,87% (baik), dan pada siklus II pertemuan I 78,12% (baik), siklus II pertemuan II 93,75% (sangat baik).

## 5.2 Saran

1. Bagi siswa, diharapkan agar lebih bersemangat dalam belajar dan berani memberikan pendapat atau bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang kurang
2. Bagi kepala sekolah, menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan sebaiknya kepala sekolah mengembangkan atau melatih para guru agar tampil menggunakan bermacam-macam model pembelajaran terutama model pembelajaran *Prediction Guide* (Tebak Pelajaran)

3. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran yang baru dalam kegiatan belajar mengajar dan mampu mengolah media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa sehingga siswa tidak cepat bosan dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam penulisan karya ilmiah.
5. Bagi peneliti lainnya, sebagai bahan masukan dan sumber referensi untuk meneliti permasalahan yang sama dimasa mendatang, dan menggunakan model-model pembelajaran yang baru agar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.