

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa menggunakan model *concept sentence* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam materi menulis puisi di kelas V SD Negeri 060857 Jl. Durung Kec. Medan Tembung Kota Medan. Hal ini terbukti dari:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 060857 Jl. Durung Kec. Medan Tembung di kelas V dan pengamatan guru kelas V yang bertindak sebagai observer dari pre-test hingga pelaksanaan tindakan siklus I dan siklus II dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kreativitas belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *concept sentence* pada materi pokok menulis puisi. Hasil observasi kegiatan guru siklus I pertemuan I jumlah skor yang diperoleh 41 (68,34%), kegiatan guru siklus I pertemuan II jumlah skor yang diperoleh 48 (80%), kegiatan guru siklus II pertemuan I jumlah skor yang diperoleh 52 (86,67%), sementara kegiatan guru siklus II pertemuan II jumlah skor yang diperoleh 57 (95%). Sedangkan hasil observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan I diperoleh persentase sebesar 66,48%, kegiatan siswa siklus I pertemuan II 74,73%, kegiatan siswa siklus II

pertemuan I persentase sebesar 82,30% sedangkan kegiatan siswa siklus II pertemuan II diperoleh persentase sebesar 91,21%.

2. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa dari keadaan awal sampai dilakukannya tindakan di siklus I dan siklus II terdapat peningkatan kreativitas belajar siswa pada materi menulis puisi. Rata-rata nilai kreativitas siswa pada tes awal hanya 46,29 dengan keterangan hanya 3 siswa yang kreatif (11,11%) sedangkan 24 siswa (88,89%) lagi belum kreatif. Pada siklus I dan dari post-test I diperoleh kreativitas belajar secara keseluruhan 16 siswa (59,25%) yang kreatif sementara 11 siswa (40,75%) belum kreatif. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II dapat diketahui bahwa dari 27 siswa terdapat 23 siswa (85,19%) yang telah dikatakan kreatif dalam menulis puisi sedangkan 4 siswa (14,81) masih belum kreatif.

Dengan demikian dikatakan bahwa tingkat kreativitas siswa meningkat dari pre-test, siklus I hingga siklus II. Hal ini dikarenakan tepatnya penggunaan model *concept sentence* untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah diperoleh, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan untuk menggunakan model *concept sentence* sebagai upaya untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam materi menulis puisi.
2. Bagi siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran di kelas.
3. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana serta melakukan pelatihan tentang penggunaan model pembelajaran yang diperlukan di sekolah agar proses pembelajaran berjalan lancar.
4. Bagi peneliti sebaiknya dapat memanfaatkan hasil penelitian dengan model *concept sentence* sebagai acuan dalam melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa.
5. Bagi peneliti lain diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan kreativitas belajar maupun model *concept sentence* agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.