

## ABSTRACT

**Sri Wahyuni Sumantri Tanjung.** NIP. 061188110009. The Relationship between of Motivation Work and Ability of Manajerial Headmaster to Satisfaction Work The Teacher of SMA Muhammadiyah Medan. Thesis, Post Graduate Program. State University of Medan, July 2008

This Research population and sample is all teacher in 3 SMA Muhammadiyah of Medan amount to 60 people. Instrument of data collecting is by using enquette for the variable of satisfaction work the teacher with the coefficient of reliabilitas  $r_{11} = 0,871$ , variable motivate the headmaster job with the coefficient of reliabilitas  $r_{11} = 0,803$ , and ability of manajerial headmaster with the coefficient of reliabilitas  $r_{11} = 0,807$ . Data analysed to use the simple regresi, double regresi, and correlation parsial. Result of hypothesis examination show: (1). there are positive relationship of meaning motivation work the headmaster to satisfaction work the teacher shown with the correlation coefficient of equal to  $r = 0,4743$  and  $r^2 = 0,552$  at belief level = 0,05, (2). there are positive relationship of meaning manajerial headmaster to satisfaction work the teacher shown with the correlation coefficient of equal to  $r = 0,673$  and  $r^2 = 0,453$  at belief level = 0,05, and (3) there are positive relationship of meaning is motivation work and ability of manajerial headmaster together shown with the correlation coefecient of equal to  $r = 0,777$  and  $r^2 = 0,604$  at belief level = 0,05. This research it be conclude that about headmasters role and learn as education executor at one blow represent one of determinant of efficacy of itself education. In duty execution and its activity as according to technological growth and progress cause the headmaster have to able to create and creativity learn in improving result learn the student. Factor influacing the make up of quality of mentioned in this research is motivation work and ability of manajerial headmaster together and also its correlational to satifaction work teacher in SMA Muhammadiyah of Medan.

## ABSTRAK

**Sri Wahyuni Sumantri Tanjung. NIP. 061188110009.** Hubungan Motivasi Kerja dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dengan Kepuasan Kerja Guru SMA Muhammadiyah Kota Medan. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juli 2008.

Penelitian ini membahas tentang peranan kepala sekolah dan guru sebagai pelaksana pendidikan sekaligus merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan itu sendiri. Dalam pelaksanaan tugas dan kegiatannya sesuai dengan kemajuan dan perkembangan teknologi menyebabkan kepala sekolah harus mampu menumbuh-kembangkan kreasi dan kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan keberhasilan tersebut dalam penelitian ini adalah motivasi kerja dan kemampuan manajerial kepala sekolah serta hubungannya dengan kepuasan kerja guru di SMA Muhammadiyah Kota Medan secara bersama-sama. Populasi dan sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru di 3 SMA Muhammadiyah Kota Medan berjumlah 60 orang. Instrumen pengumpulan data adalah dengan menggunakan angket untuk variabel kepuasan kerja guru dengan koefisien reliabilitas  $r_{11} = 0,871$ , variabel motivasi kerja kepala sekolah dengan koefisien reliabilitas  $r_{11} = 0,803$ , dan kemampuan manajerial kepala sekolah dengan koefisien reliabilitas  $r_{11} = 0,807$ . Data dianalisis menggunakan regresi sederhana, regresi dan korelasi ganda, serta korelasi parsial. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan (1). terdapat hubungan positif dan signifikan motivasi kerja kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar  $r = 0,743$  dan  $r^2 = 0,552$  pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , (2). terdapat hubungan positif dan signifikan kemampuan manajerial kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar  $r = 0,673$  dan  $r^2 = 0,453$  pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , (3) terdapat hubungan positif signifikan motivasi kerja dan kemampuan manajerial kepala sekolah secara bersama-sama dengan kepuasan kerja guru dengan koefesien korelasi  $r = 0,777$  dan  $r^2 = 0,604$  serta F hitung sebesar 43,428. pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ .

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, disimpulkan bahwa penelitian ini membahas tentang peranan kepala sekolah dan guru sebagai pelaksana pendidikan sekaligus merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan itu sendiri. Dalam pelaksanaan tugas dan kegiatannya sesuai dengan kemajuan dan perkembangan teknologi menyebabkan kepala sekolah harus mampu menumbuh-kembangkan kreasi dan kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan keberhasilan tersebut dalam penelitian ini adalah motivasi kerja dan kemampuan manajerial kepala sekolah serta hubungannya dengan kepuasan kerja guru di SMA Muhammadiyah Kota Medan secara bersama-sama.