

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap karakter peserta didik di SD Negeri 106811 Bandar Setia. Dalam perhitungan korelasi antar variabel penelitian diperoleh koefisien korelasi antara tingkat pendidikan orang tua terhadap karakter peserta didik adalah sebesar  $r_{x1y} = -0.16$  dan nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , yakni  $-0.129 < 2.000$ . Artinya tinggi rendahnya tingkat pendidikan orang tua tidak memiliki hubungan dengan karakter peserta didik di SD Negeri 106811 Bandar Setia.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keakraban orang tua dengan anak di rumah terhadap karakter peserta didik di SD Negeri 106811 Bandar Setia. Dalam perhitungan korelasi antar variabel penelitian diperoleh koefisien korelasi antara keakraban orang tua dengan anak di rumah terhadap karakter peserta didik adalah sebesar  $r_{x1y} = 0.000$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $4.323 > 2.000$ . Artinya semakin erat keakraban orang tua dengan anak di rumah akan memiliki hubungan dengan karakter peserta didik yang positif di SD Negeri 106811 Bandar Setia.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dan keakraban orang tua dengan anak di rumah terhadap karakter peserta didik di SD Negeri 106811 Bandar Setia. Dalam perhitungan korelasi

antar variabel penelitian diperoleh koefisien korelasi antara tingkat pendidikan orang tua dan keakraban orang tua dengan anak di rumah terhadap karakter peserta didik adalah sebesar 0.442. Artinya semakin tinggi tingkat pendidikan dan erat keakraban orang tua dengan anak di rumah akan memiliki hubungan dengan karakter peserta didik yang positif di SD Negeri 106811 Bandar Setia.

## **5.2 Saran**

### **1. Bagi Orang Tua**

Saran untuk orang tua harus semakin mempererat keakraban antara orang tua dengan anak sehingga terjalin kehangatan yang akan mempengaruhi pemikiran dan perilaku yang positif (karakter dari anak) karena karakter itu terjalin dari saling interaksi atau komunikasi yang baik antara orang tua dengan anak.

### **2. Bagi Guru**

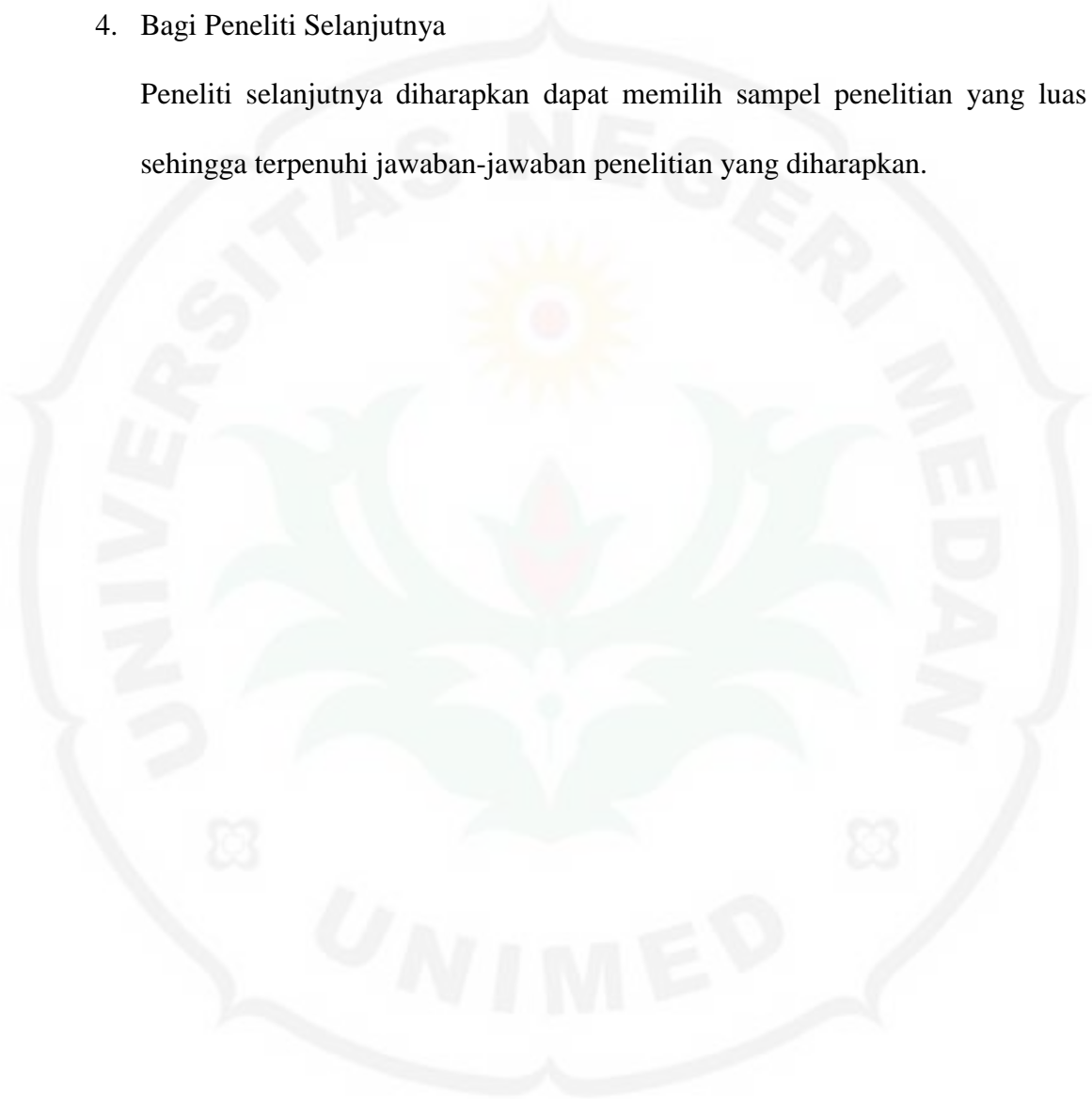
Saling berkomunikasi antara guru dengan wali murid tentang hal-hal yang terjadi dalam lingkungan sekolah. Sehingga orang tua juga bisa memantau hal-hal yang dilakukan anak di lingkungan sekolah.

### **3. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan dapat memberikan perilaku yang baik dalam belajarnya sehingga terbentuk karakter yang positif (baik). Dengan demikian siswa memiliki semangat dalam belajar dalam memperoleh ilmu pengetahuan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memilih sampel penelitian yang luas sehingga terpenuhi jawaban-jawaban penelitian yang diharapkan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY