

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran role playing dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS materi pokok perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia di kelas V SDN 101799 Delitua T.A 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Pada pre test terdapat 6 siswa (19,36%) yang memperoleh ketuntasan, dan 25 siswa (80,64%) yang belum tuntas. Dari data tersebut maka dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa dan kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa masih sangat rendah dengan nilai rata-rata klasikal siswa 50,48.
2. Pada siklus 1 terdapat 14 siswa dengan persentase 45,16% yang memperoleh ketuntasan dalam belajar dan 17 siswa dengan persentase 54,84% yang belum tuntas belajar, serta nilai rata-rata klasikal siswa meningkat menjadi 66.30. Hasil observasi yang dilakukan oleh guru kelas kepada peneliti menunjukkan nilai 67,50 pada siklus I pertemuan I dan hasil observasi kegiatan siswa dalam pembelajaran 47.20. Pada siklus I pertemuan II terjadi peningkatan terhadap hasil observasi guru kelas kepada peneliti menjadi 72.50 dan hasil observasi teman sejawat meningkat menjadi 66.68.
3. Pada siklus II terdapat 29 siswa (93.55%) yang memperoleh ketuntasan belajar dan memenuhi tingkat ketuntasan klasikal tinggi dan yang belum tuntas terdapat

2 siswa dengan persentase 6.45%. Hasil observasi yang dilakukan oleh guru kepada peneliti menunjukkan nilai 77.50 pada siklus II pertemuan I dan hasil observasi teman sejawat kepada peneliti 75. Pada siklus II pertemuan II, hasil observasi guru kelas terhadap kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran *Role Playing* 95 dan hasil observasi teman sejawat pada kegiatan siswa dalam pembelajaran diperoleh hasil 91.75. Dari data tersebut maka pada siklus II diketahui bahwa hasil belajar siswa dan kegiatan guru mengalami peningkatan yang lebih baik dari sebelumnya.

4. Model *Role Playing* dapat menjadi alternative bagi guru untuk membangkitkan motivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar IPS.
5. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Role Playing* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami materi pokok perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.

5.2 Saran

Dengan melihat permasalahan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Agar guru menggunakan model pembelajaran *role playing* saat pembelajaran untuk mengaitkan motivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa lebih memahami materi pokok perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia yang diajarkan dan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

2. Bagi pihak sekolah agar mengadakan pelatihan penggunaan model pembelajaran role playing yang dapat mengaitkan keterampilan guru sehingga prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, karena penelitian ini baru samapai mengangkat sejauh mana peran penggunaan model pembelajaran role playing dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa khususnya dalam memerankan tokoh dalam naskah drama, maka peneliti menyarankan kiranya para peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai perubahan terhadap dunia pendidikan khususnya kompetensi mengajar guru.