

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola mendidik orang tua di SD Negeri 067953 Jl. Pendidikan Tj. Mulia Hilir Kec. Medan Deli T.A 2016/2017 tergolong baik. Hal itu tampak pada data yang diperoleh dalam penelitian ini, dimana dari 24 orang siswa yang diberikan angket, sebanyak 16 orang siswa (66,66%) menyatakan pola mendidik orang tua tergolong baik.
2. Kedisiplinan diri siswa di SD Negeri 067953 Jl. Pendidikan Tj. Mulia Hilir Kec. Medan Deli T.A 2016/2017 tergolong baik. Hal itu tampak pada data yang diperoleh dalam penelitian ini, dimana dari 24 orang siswa, sebanyak 12 orang siswa (50%) menyatakan kedisiplinannya tergolong baik.
3. Koefisien korelasi yang diperoleh setelah data diolah adalah sebesar 0,55 dan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,404. Sehingga $0,550 > 0,404$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya kedua variabel memiliki hubungan yang positif.
4. Dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka diperoleh t_{hitung} sebesar 3,095 dengan $N = 24 - 2 = 22$ dan diperoleh harga t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 1,717 sehingga $3,095 > 1,717$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

5. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara pola mendidik orang tua dengan kedisiplinan diri siswa kelas VI Di SD Negeri 067953 Jl. Pendidikan Tj. Mulia Kec. Medan Deli T.A 2016/2017.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para siswa khususnya kelas VI SD Negeri 067953 Jl. Pendidikan Tj. Mulia Kec. Medan Deli diharapkan untuk mentaati peraturan sekolah yang telah ditetapkan serta berperilaku sopan terhadap orang tua, guru dan teman-teman sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan serta suasana keluarga yang harmonis.
2. Bagi pihak orang tua hendaknya untuk meningkatkan kedisiplinan anak dalam berperilaku dengan menerapkan pola mendidik yang benar terhadap anak dengan menanamkan nilai-nilai agama.
3. Bagi guru diharapkan lebih memperhatikan siswa yang menunjukkan tingkat kedisiplinan yang rendah dengan cara menasehati dan memperingatkan siswa secara teratur sehingga termotivasi untuk meningkatkan kedisiplinannya.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian yang sama agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat memberikan kontribusi yang besar terutama terhadap kedisiplinan diri siswa di sekolah maupun di rumah.