

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas hidayah dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 101775 Sampali Tahun Ajaran 2016/2017”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi PGSD S1 jurusan PPSD pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Selama dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak hambatan-hambatan dan kesulitan yang dihadapi penulis. Namun, dengan usaha dan kerja keras yang maksimal serta bantuan dari semua pihak, terutama do'a serta dukungan yang diberikan oleh Ayahanda Pamin dan Ibunda Paini yang tiada henti-hentinya selalu menghujani penulis. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang

dengan penuh kesabaran selalu memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik..

3. Bapak Prof. Dr.Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, serta Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PPSD Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd dan Ibu Dra. Herawaty Bukit, M.Pd serta Ibu Dra. Masta Ginting, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Demmu Karo-Karo M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, yang selama perkuliahan membimbing penulis dengan sabar.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PGSD yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan motivasi kepada penulis selama di dalam maupun di luar perkuliahan dan seluruh staf pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi PGSD.
8. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Pamin dan Ibunda Paini. Terimakasih yang tak terhingga ananda ucapkan kepada Ayahanda dan Ibunda yang telah dengan ikhlas berjuang lahir bathin demi ananda, sabar mendengarkan setiap keluh kesah ananda, memberikan semangat dan

motivasi baik berbentuk materil maupun moril dan tak henti-hentinya selalu berdoa untuk keberhasilan dan kebahagiaan ananda. Semoga Allah senantiasa menghujani rahmat kepada Ayah dan Ibu serta memberikan kesempatan kepada ananda untuk menjadi anak yang bisa membanggakan dan membahagiakan kalian. Aamiin.

9. Ibu Yusniati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101775 Sampali yang telah memberikan izin penelitian, serta memberikan kelancaran kepada penulis selama penelitian.
10. Bapak, Ibu guru beserta staf pegawai SD Negeri 101775 Sampali terutama Bapak Misno, selaku guru kelas V^A dan Ibu Desi Handayani, S. Pd, selaku guru kelas V^B yang bersedia membantu serta meluangkan waktunya dalam penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan kelas B-Reguler 2013 yang telah berbagi suka maupun duka bersama penulis selama mengikuti perkuliahan.
12. Terkhusus untuk sahabatku tercinta Afridayanti, Fatimah Simamora, Widiya Syahfitri dan Uci Yulinda yang telah setia menemani penulis selama perkuliahan, memberikan semangat serta dukungan kepada penulis. Semoga persahabatan kita tidak hanya sampai di sini saja, tetapi persahabatan kita akan berlangsung hingga akhir nanti.
13. Teman-teman kos Gang Sukarahmat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, terimakasih atas do'a dan dukungannya selama ini.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata, penulis kembali mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar.

Medan, 15 Maret 2017

Penulis

Lili Ruwita

NIM. 1132111007

THE
Character Building
UNIVERSITY