

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan hasil analisis data serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Secara deskriptif perbandingan hasil belajar (tes akhir/*post-test*) kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar kelompok kontrol. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu kelas yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *probing-prompting* lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata hasil tes akhir kelas eksperimen adalah 80 (delapan puluh), sedangkan nilai rata-rata hasil tes akhir kelas kontrol adalah 68,04 (enam puluh delapan koma nol empat).
2. Pengujian hipotesis dengan analisis uji-t menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 3,208$  dan  $t_{tabel} = 2,006$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_a$  diterima yang berarti ada pengaruh model pembelajaran *probing-prompting* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya gravitasi dan gaya gesek.

#### 5.2. Saran

Penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh model pembelajaran *probing-prompting* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya gravitasi dan gaya gesek memiliki keterbatasan penelitian. Untuk

memperoleh hasil yang lebih baik lagi, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan yang sejenis dengan penelitian ini.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan hasil belajar dan berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru, hendaknya terus berusaha untuk memotivasi siswa agar terbiasa aktif dalam kegiatan pembelajaran dan menerapkan model-model pembelajaran yang menyenangkan dan mampu meningkatkan pemahaman siswa, terutama model pembelajaran *Probing-prompting*.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian yang sama, agar diperoleh hasil yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam peningkatan hasil belajar yang lebih baik lagi.