

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada data dan hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu:

5.1.1 Rata-rata dukungan sosial orang tua yang diberikan oleh orang tua termasuk dalam kategori sedang dengan skor 95 seperti memberikan dukungan emosional berupa perhatian akan apa saja yang sudah dipelajari anak disekolah, apakah ada masalah yang dihadapi oleh anak di sekolah, turut merasakan apa yang dialami anak ketika di sekolah (empati), memberikan kesempatan anak untuk mengutarakan pendapatnya, memberikan kesempatan kepada sang anak untuk belajar mandiri, menyediakan segala kebutuhan sekolah anak, menyediakan waktu untuk memberikan anak saran maupun nasehat bahkan ketika anak punya masalah dengan temannya di sekolah.

5.1.2 Tingkat motivasi belajar siswa di SD Negeri 060931 Medan tergolong sedang dengan skor rata-rata 95,04. Dimana siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, aktif saat proses belajar mengajar berlangsung dan mau bekerja secara mandiri, dan mampu mempertahankan pendapat yang mereka yakini dengan teguh.

5.1.3 Dari hasil uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji linearitas, diperoleh bahwa kedua variabel normal dengan dukungan sosial orang tua 0,016 pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan juga motivasi belajar siswa memiliki nilai 0,029 dengan taraf  $\alpha = 0,05$ ,

diperoleh juga kedua variabel merupakan data homogen dengan  $F$  hitung  $<$   $F$  tabel yaitu  $1,11 < 4,03$ , dan memiliki model regresi linier sebesar  $0,134$  (diatas  $0,05$ ).

- 5.1.4 Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa SD Negeri 060931 Medan. Dengan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,292 > 0,268$  sedangkan uji  $t$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,172 > 2,008$  artinya semakin tinggi dukungan sosial orang tua yang diberikan maka semakin tinggi juga motivasi belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diambil adalah:

- 5.2.1 Bagi siswa, hendaknya lebih fokus dalam kegiatan belajar, memanfaatkan waktu luang yang ada untuk hal positif seperti membaca di perpustakaan atau berdiskusi dengan teman. Harus ada keinginan dari diri sendiri untuk menjadi orang yang memiliki masa depan yang cerah seperti pekerjaan yang lebih baik jika sudah dewasa nanti.
- 5.2.2 Bagi orang tua, diharapkan kepada setiap orang tua agar lebih memberikan dukungan sosial berupa dukungan emosional yaitu perhatian, kepedulian terhadap kegiatan belajar anak, dukungan penghargaan yaitu memberi pujian terhadap anak apabila anak mendapat nilai baik dan memberi anak semangat ketika mendapat nilai kurang baik, dukungan instrumental yaitu memperlengkapi segala kebutuhan sekolah anak dan pemberian semangat bagi anak untuk belajar lebih giat lagi apabila misalnya anak merasakan kesedihan ketika mendapat nilai yang tidak sesuai harapannya, dukungan

informatif yaitu orang tua memberi nasehat dan saran ketika anak merasa malas untuk belajar dan orang tua juga dapat ikut terjun langsung untuk mengingatkan anak pentingnya tetap belajar.

5.2.3 Bagi guru agar dapat lebih menjalin kerjasama dengan para orang tua siswa dalam memotivasi siswa dalam belajar dan memahami apa pentingnya dukungan sosial yang orang tua beri terhadap motivasi belajar siswa.

5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga dapat memengaruhi motivasi belajar siswa serta dengan menggunakan teknik pengumpulan data lainnya, misalnya wawancara sehingga akan diperoleh data yang lebih kompleks.