

## ABSTRAK

**NURAINUN SIBURIAN SIBURIAN NIM 1132111012. Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model *Means Ends Analisis* Di Kelas IV SDN 101799 Delitua. Skripsi. Jurusan PPSD Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan**

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS pada materi sumber daya alam dan kegiatan ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sumber daya alam dengan menggunakan model *Means Ends Analisis* di kelas IV SDN 101799 Delitua.

Penelitian ini menggunakan desain PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan tindakan pembelajaran model *Means Ends Analisis*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101799 Delitua yang berjumlah 24 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Soal yang diberikan berbentuk pilihan berganda dan diberikan 3 kali yaitu, tes awal, siklus I, siklus II, sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Dimana nilai standar ketuntasan belajarnya adalah 65. Apabila nilai siswa kurang dari 65, maka siswa dikatakan belum tuntas.

Pada saat dilaksanakan pre test diketahui bahwa dari 24 orang siswa sebanyak 3 siswa (12,5%) yang tuntas, dan sebanyak 21 siswa (87,5%) tidak tuntas dengan rata-rata 49,37. Karena persentase ketuntasan masih tergolong rendah maka dilakukan perbaikan dan dilanjut pada siklus I, dapat diketahui bahwa dari 24 siswa sebanyak 10 siswa (41,67%) yang tuntas dan 14 siswa (58,33%) yang tidak tuntas dengan rata-rata 64,17. Jika dibandingkan dengan tes awal sebelum dilaksanakan tindakan telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa namun belum sesuai dengan yang diharapkan. Maka dilanjut pada siklus II, dapat diketahui dari 24 siswa sebanyak 23 siswa (95,83%) yang tuntas dan 1 orang siswa (4,17%) tidak tuntas dengan rata-rata 80,83. Setelah dilakukan pembelajaran dan siklus II diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS sesuai dengan yang diharapkan maka tidak perlu lagi diadakan siklus berikutnya.

Dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menanyakan “dengan menggunakan model *Means Ends Analisis* dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi pokok sumber daya alam dan kegiatan ekonomi di kelas IV SD Negeri 101799 Delitua”. Dapat diterima.

