

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani J. Ma'mur. 2009. *Jurus-Jurus Belajar Efektif Untuk SMP dan SMA*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Aunurruhman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Budiningsih, Asri. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dananjaya, Utomo. 2013. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Dimiyati, dkk. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrana Widya.
- Fadlillah, dkk. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Hartini, T. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (Mea) Terhadap Hasil Belajar Fisika*. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*. Volume 01. Nomor 01. Halaman 2 dalam (omega.uhamka.ac.id diakses pada 16 januari 2016)
- Hamalik, O. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Indriani, Pramita. 2015. *IPS*. Bogor: Yudhistira
- Nurafiah, F. 2013. *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Antara Yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (Mea) Dan Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal pengajaran MIPA*. Volume 18. Nomor 01. Halaman 3 dalam ([http:// journal. fpmipa.upi.edu](http://journal.fpmipa.upi.edu) diakses pada 16 Januari 2016)
- Pratiwi, L. 2016. *Pengaruh Model Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Antologi*. Halaman 3 dalam (kd-cibiru.upi.edu diakses pada 16 januari 2016)
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ruhiat, A. 2014. *Model Pembelajaran Efektif Bagi Guru Kreatif*. Bandung: Gaza Publishing.
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutikno, M.S. 2013. *Belajar dan Pembelajaran: Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Lombok: Holistica.
- Ruhiat, A. 2014. *Model Pembelajaran Efektif Bagi Guru Kreatif*. Bandung: Gaza Publishing.
- Teddi Harto. 2014 *Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis(Mea) Dengan Setting Belajar Kelompok Berbantuan Lks Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Di Sd Desa Bebetin*. e-Journal MIMBAR PGSDUniversitas Pendidikan Ganesha. Vol 2. Nomor 01. dalam <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpsd/article/viewfile/2559/2184> di akses pada tahun 2014)
- Trianto, 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wiyani, N.A. 2013. *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Yaumi, Muhammd.2014. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- <http://digilib.uinsby.ac.id/1305/5/Bab%202.pdf> diakses 8 Juni 2016
- <https://encrypted.google.com/search?q=skripsi+yang+menggunakan+model+pe+mbelajaran+scramble>, diakses 9 Juni 2016
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran> diakses 9 Juni 2016
- https://id.wikipedia.org/wiki/Peserta_didik diakses 9 Juni 2016.
- http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/973/1/T1_292008258_Judul.pdf, diakses 8 Juni 2016).