

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ,analisis dan refleksi dari tiap-tiap siklus dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Eksperimen* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada materi konsep energi gerak dikelas III SDN 107403 Cinta Rakyat T.A 2016/2017 Peningkatan hasil belajar IPA siswa dapat dibuktikan dari rata – rata nilai dan keberhasilan belajar siswa secara klasikal berdasarkan hasil pretest, post test siklus I dan post test II.

Dari hasil penelitian analisa data, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa, peningkatan itu dapat terlihat dari nilai atau skor siswa dari tes awal, siklus I dan siklus II pada saat pretest 1 orang siswa dengan persentase 3,33 % mendapat nilai tuntas dan sebanyak 29 orang dengan persentase 96,67 % mendapat nilai belum tuntas dengan rata- rata 43,33. Pada siklus I sebanyak 13 orang siswa dengan persentase 43,33% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 17 orang siswa dengan persentase 56,67% mendapat nilai belum tuntas dengan rata- rata 65,87. Pada siklus II sebanyak 25 orang siswa dengan persentase 83,33 % mendapat nilai tuntas dan sebanyak 5 orang siswa dengan persentase 16,67 % mendapat nilai belum tuntas dengan rata – rata 65,87.
2. Berdasarkan observasi yang dilakukan selama penelitian dengan lembar observasi setelah diberikan tindakan menggunakan metode eksperimen dengan

langkah – langkah yang tepat dan penggunaan media memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dan disarankan sebagai berikut:

1. **Bagi siswa**, bahwa metode *Eksperimen* ini membuat siswa tertarik dalam belajar sehingga nilai siswa dalam pembelajaran meningkat.
2. **Bagi guru**, metode *Eksperimen* ini merupakan model pembelajaran yang menarik sehingga dapat digunakan menjadi pilihan oleh guru dalam penerapan pembelajaran agar pelaksanaan proses pembelajaran berjalan bermakna dan menyenangkan.
3. **Bagi sekolah**, khususnya kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan, referensi, dan evaluasi guru meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah.
4. **Bagi peneliti selanjutnya**, penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, jika peneliti selanjutnya ingin meneruskan penelitian ini maka penelitian ini dapat menjadi referensi.