

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil peneliitian dan pembahasan hasil penelitian, terkait keterampilan menjelaskan yang dilakukan guru yang mengajar mata pelajaran IPA di kelas V di 16 SD Negeri di kecamatan Tiga Panah yaitu, SD Negeri 040527 Tigapanah, SD Negeri 040528 Sukadame, SD Negeri 040530 Bunurya, SD Negeri 040534 Manukmulia, SD Negeri 040539 Seberaya, SD Negeri 046421 Kubu Simbelang, SD Negeri 047162 Suka, SD Negeri 047164 Seberaya, SD Negeri 047166 Sukadame, SD Negeri 048291 Tiga Panah, SD Negeri 040541 Suka, SD Negeri 040542 Suka, SD Negeri 044850 Kutakepar Salit, SD Negeri 044853 Simpang Mulawari, SD Negeri 040529 Ajibuhara, SD Negeri 045957 Suka, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata keterampilan menjelaskan guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Tiga Panah terhadap indikator penggunaan variasi suara sebesar 3,20 termasuk dalam kategori baik (sering) guru sering melakukan penggunaan variasi suara sewaktu mengajar.
2. Rata-rata keterampilan menjelaskan guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Tiga Panah terhadap indikator penggunaan media sebesar 3,06 termasuk dalam kategori baik (sering) guru sering menggunakan media dalam proses pembelajaran.
3. Rata-rata keterampilan menjelaskan guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Tiga Panah terhadap indikator pemusatan perhatian sebesar 3,04 termasuk

dalam kategori baik (sering) guru sering memusatkan perhatian kepada siswa sewaktu pembelajaran.

4. Rata-rata keterampilan menjelaskan guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Tiga Panah terhadap indikator pemberian tugas sebesar 3,03 termasuk dalam kategori baik (sering) guru sering memberikan tugas atau PR kepada siswa.
5. Rata-rata keterampilan menjelaskan guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Tiga Panah terhadap indikator melakukan umpan balik sebesar 3 termasuk dalam kategori baik (sering) guru sering melakukan Tanya jawab tentang materi pembelajaran.
6. Rata-rata keterampilan menjelaskan guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Tiga Panah terhadap indikator kesenyapan atau kebisuan sebesar 2,96 termasuk dalam kategori baik(sering), guru sering memberikan waktu kepada siswa untuk menyelesaikan soal.
7. Rata-rata keterampilan menjelaskan guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Tiga Panah terhadap indikator mengadakan kontak pandang sebesar 3,57 termasuk dalam kategori sangat baik (selalu), ketika mengajar guru selalu melihat ke seluruh siswa.
8. Rata-rata keterampilan menjelaskan guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Tiga Panah terhadap indikator gerakan badan dan mimik sebesar 2,85 termasuk dalam kategori baik (sering) guru sering bergerak dari depan kelas ke belakang kelas.
9. Rata-rata keterampilan menjelaskan guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Tiga Panah terhadap indikator pergantian posisi dan gerak guru di dalam

kelas sebesar 3,06 termasuk dalam kategori baik (sering) ketika mengajar guru sering berpindah-pindah posisi.

10. Secara umum Keterampilan Menjelaskan guru di SD Negeri se-Kecamatan Tiga Panah Tahun Ajaran 2016/2017 sebesar 3,08 termasuk kategori “baik”

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Pemerintah terutama Dinas Pendidikan Unit Pelaksana Teknis Daerah Kabupaten Karo dan Dinas Pendidikan Unit Pelaksana Teknis Daerah Tiga Panah perlu memfasilitasi pelatihan tambahan mengenai Keterampilan menjelaskan guru pada tiap sekolah dan dilakukan secara intens agar memperlancar pelaksanaan pembelajaran dengan keterampilan mengajar yang menarik.
2. Mahasiswa dan Dosen serta masyarakat selaku civitas akademis perlu membantu keberhasilan guru dalam menerapkan keterampilan menjelaskan guru mengajar dalam pembelajaran sehingga kekurangan dan permasalahan yang ditemukan dapat diperbaiki agar dalam pembelajaran dapat terlaksana pembelajaran yang efektif dan menarik guna meningkatkan mutu pendidikan Negara Indonesia menjadi lebih baik.
3. Kepala Sekolah, sebagai pimpinan tertinggi sekolah ada baiknya selalu memperhatikan kelemahan dan kesulitan yang dialami guru dan personel lainnya dengan mengadakan rapat/pertemuan ataupun pelatihan dalam

memperlancar pelaksanaan Keterampilan menjelaskan guru dalam pembelajaran.

4. Guru juga harus dinamis dalam menghadapi perubahan zaman dan tuntutan profesinya, selalu belajar, membaca buku, mengikuti seminar, dan juga kemajuan teknologi yang ada sehingga membantu guru dalam mengadakan keterampilan menjelaskan dalam pembelajaran.