

ABSTRAK

EMMA NATALIA NAIBAHO (NIM. 5123141006): Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Intruction*) berbantuan Media *Hand Out* terhadap hasil belajar dasar pola Siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui hasil belajar dasar pola menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Intruction*) berbantuan media *hand out* pada siswa kelas X TB₂ di SMK Negeri 1 Stabat. (2) Mengetahui hasil belajar dasar pola menggunakan pembelajaran konvensional berbantuan media *hand out* pada siswa kelas X TB₁ di SMK Negeri 1 Stabat. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran langsung berbantuan media *hand out* terhadap hasil belajar dasar pola pada siswa kelas X TB₂ di SMK Negeri 1 Stabat.

Metode penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *Post Test Only Design*. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Stabat. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas X Tata Busana yang berjumlah 70 orang siswa. Penelitian ini menggunakan teknik total sampling terdiri dari dua variabel, yaitu hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Intruction*) berbantuan Media *Hand out* (X_1), dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan Media *hand out* (X_2).

Berdasarkan hasil penelitian, setelah diberi perlakuan yang berbeda pada kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran langsung (*Direct Intruction*) berbantuan Media *hand out* diperoleh hasil belajar siswa cenderung tinggi sebesar 77 % sedangkan pada kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional berbantuan media *hand out* diperoleh hasil belajar siswa cenderung kurang sebesar 94%. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen normal karena $0,04 < 0,157$ dan kelas kontrol berdistribusi normal karena $0,06 < 0,157$. Kedua varians data adalah homogen karena $0,1 < 1,74$. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($20,05 > 1,66$), yang artinya bahwa Hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan tinggi pada hasil belajar pembuatan pola dasar badan atas dengan teknik draping dengan menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Intruction*) berbantuan media *hand out* pada siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat.

Kata kunci : Direct Intruction, Media Hand out, Hasil belajar