

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 1998. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Depdiknas, 2001. *Modul Membuat Pola dasar sistem Drapping*. Unesa: Direktorat pembinaan SMK.
- Dika I.M, dkk (2005). *Pengembangan Handout Berbasis Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pembuatan Etanol Skala Laboratorium SMK Kimia Industri*. Abstrak hasil penelitian Universitas Sebelas Maret.
- Djamarah, 2011. *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eis S, dkk (2015). *Pengaruh model pembelajaran langsung (direct Instruction) disertai media gambar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas vii SMP Negeri 1 Tambusai utara*. Abstrak hasil penelitian Universitas Pasir pengaraian.
- Ernawati, izwerni & Nelmira, W. 2008. *Tata busana untuk SMK jilid 2*. Jakarta: Direktorat pembinaan SMK.
- Hulu, 2011. *Penerapan Model Pembelajaran langsung (Direct Intruction) untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 3 pematang Siantar tahun ajaran 2011/2012*. Medan: Skripsi FT Unimed.
- Kemdikbud, 2013. *Dasar Pola I*. Jakarta: Direktorat pembinaan SMK.
- Pandu, jati L. (dkk). 2014. *Penerapan model pembelajaran numbered head together (nht) dengan media handout sebagai upaya peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada materi pokok hidrokarbon kelas x.2 ict 2 SMA Muhammadiyah 1 karanganyar tahun pelajaran 2012/2013*. Abstrak hasil penelitian Universitas sebelas maret.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rianto, Yatim.(2010).*Paradigma baru pembelajaran jakarta*:Kencana
- Riduwan, 2012. *Dasar – dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, Ahmad.1997. *media Instruksional Edukatif*. Jakarta:Rineka cipta.

- Sadirman, Arief S. (dkk). 2009. *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali pers.
- Sagala, 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Sanjaya, Wina.2008. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sri Wening. *Modul Teknik Draping*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana, 2001. *Metode Statistika*. Bandung:Tarsito.
- Sudajana, 2009. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2012. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, jAMIL. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Sukmadinata, Nana.2012. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta:Kencana.
- Thobroni, 2015. *Belajar dan pembelajaran: teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Trianto, 2014. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan dan implementasi pada kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*.Jakarta: Kencana
- Tim dosen, (2016) *Pedoman penulisan skripsi mahasiswa fakultas teknik universitas negeri medan*. Medan:UNIMED.
- Usman. (2013). *Penerapan Model direct intruction untuk meningkatkan kemampuan siswa menyusun laporan keuangan di SMK Negeri 1 Tarakan*. Abstrak hasil penelitian Universitas Negeri Malang, Malang.
- Widyanto, putu. 2011. *Pembelajaran Konvensional*. Diakses pada 25 November 2016,11:45 WIB dari <https://putuwidyanto.wordpress.com>. Pembelajaran konvensional.