

## ABSTRAK

**FARHANIAH, NIM 5113144014. Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting and Extending) Terhadap Hasil Belajar Kosmetika Siswa Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Tata Rias 2011. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar kosmetika yang dibelajarkan tanpa penggunaan model pembelajaran (2) mengetahui hasil belajar kosmetika pada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *CORE (Connecting, Organizing, Reflecting and Extending)*, dan (3) untuk mengetahui pengaruh hasil belajar kosmetika terhadap model pembelajaran *CORE (Connecting, Organizing, Reflecting and Extending)* pada siswa SMK Negeri 10 Medan .

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 10 Medan sebanyak 62 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* sebanyak 62 orang yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu 31 orang kelas X TK<sub>1</sub> (kelas eksperimen) dan 31 orang kelas X TK<sub>2</sub> (Kelas Kontrol). Metode pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar kosmetika. Analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kosmetika menggunakan model pembelajaran *CORE* sebesar 32,26 dan standar deviasi 2,78 dengan tingkat kecenderungan tinggi sebesar 64,5%. Sedangkan hasil belajar kosmetika tanpa menggunakan model pembelajaran *CORE* diperoleh nilai rata-rata = 28,06 dan standar deviasi 2,61 dengan tingkat kecenderungan cukup sebesar 90,3%. Hasil uji statistik diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6,023 > 1,671$ , artinya  $H_0$  diterima. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat perbedaan yang signifikan model pembelajaran *CORE (Connecting, Organizing, Reflecting and Extending)* Terhadap Hasil Belajar Kosmetika Siswa Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan teruji kebenarannya. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kosmetika dengan menggunakan model pembelajaran *CORE* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kosmetika tanpa menggunakan model pembelajaran *CORE*.

**Kata kunci : Model Pembelajaran CORE, Mata Pelajaran Kosmetika, Hasil Belajar.**