

ABSTRAK

Yopendri Pinem. “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Children Learning In Science* Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Kelas X TKR SMK Negeri 1 Merdeka Tahun Ajaran 2016 / 2017”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar menggambar teknik siswa yang di ajar dengan Strategi Pembelajaran *Children Learning In Science* Dan Strategi Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X TKR SMK Negeri 1 Merdeka. (2) perbedaan hasil belajar menggambar teknik siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dan siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah Pada Siswa Kelas X TKR SMK Negeri 1 Merdeka. (3) interaksi strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar Pada Siswa Kelas X TKR SMK Negeri 1 Merdeka. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka sebanyak 60 orang. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik bertujuan (*purposive sampling*), yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen TKR1 sebanyak 30 orang dan kelompok konvensional TKR2 sebanyak 30 orang. Metode Penelitian menggunakan penelitian eksperimen semu. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini tes hasil menggambar teknik dan tes kemampuan awal. Analisis data yang digunakan adalah ANAVA 2 X 2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh (1) Strategi pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dan Strategi pembelajaran Konvensional memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar Menggambar Teknik X TKR SMK Negeri 1 Merdeka Tahun Ajaran 2016/2017, dimana $F_{hitung} (31,7) > F_{tabel} (4,020)$ (2) Motivasi berprestasi tinggi dan rendah memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar menggambar teknik X TKR SMK Negeri 1 Merdeka Tahun Ajaran 2016/2017, dimana $F_{hitung} (19,22) > F_{tabel}(4,020)$ (3) Tidak ada interaksi strategi pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dan Strategi pembelajaran Konvensional dengan tingkat motivasi berprestasi terhadap hasil belajar Menggambar Teknik, dimana $F_{hitung} (38,6) < F_{tabel} (4,020)$. Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan memberikan informasi bagi guru dan sekolah untuk menggunakan strategi pembelajaran CLIS dalam meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa. Selain itu guru diharapkan lebih mengenal bagaimana motivasi berprestasi masing-masing siswa.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran CLIS, Motivasi Berprestasi Dan Hasil Belajar Menggambar Teknik

ABSTRACT

Yopendri Pinem. "*Influence of Learning Strategies Children Learning In Science And Learning Outcomes Achievement Motivation Against Drawing Techniques In Class X TKR Merdeka SMK Negeri 1 Academic Year 2016/2017*". **Thesis**. Faculty of Engineering, State University of Medan in 2017.

This study aims to determine: (1) differences in learning outcomes of students in technical drawing taught by Children Learning Strategies Learning In Science And Learning Strategies Conventional Class X TKR At SMK Negeri 1 Merdeka. (2) differences in learning outcomes technical drawing students who have high achievement motivation and the students who have low achievement motivation In Class X TKR SMK Negeri 1 Merdeka. (3) the interaction of learning strategies and achievement motivation on learning outcomes Students of Class X TKR SMK Negeri 1 Merdeka. The study population was all students of class X SMK Negeri 1 Merdeka 60 people. The research sample is taken with the technique of aiming (purposive sampling), who were divided into two groups: an experimental group of 30 people TKR1 and TKR2 conventional group of 30 people. Methods using a quasi-experimental research. The instruments are used mainly in the research test results and test technical drawing abilities early. The data analysis used was ANOVA 2 X 2. Based on the results obtained (1) Children Learning strategy Learning In Science (CLIS) and Conventional learning strategy gives a different effect on the learning outcomes Drawing Techniques X TKR Merdeka SMK 1 Academic Year 2016/2017, where $F_{\text{count}} (31.7) > F_{\text{table}} (4.020)$ (2) high and low achievement motivation gives a different effect on the results of X TKR learn drawing techniques Merdeka SMK Negeri 1 school year of 2016/2017, where $F_{\text{count}} (19.22) > F_{\text{table}} (4.020)$ (3) there is no interaction Children learning strategies learning in Science (CLIS) and Conventional learning strategy with a level of achievement motivation on learning outcomes Drawing Techniques, where $F_{\text{count}} (38.6) < F_{\text{table}} (4.020)$. The results obtained are expected to provide information for teachers and schools to use learning strategies CLIS in improving student learning outcomes technical drawing. Besides teachers expected to know more about how the motivation of achievement of each student.

Keywords: Learning Strategies CLIS, Achievement Motivation and Learning Outcomes Drawing Techniques