

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom. (2012). *Penilaian ranah kognitif afektif dan psikomotorik*. <http://djauharul28.wordpress.com/2012/12/07/penilaian-ranah-kognitif-afektif-dan-psikomotorik/> (diakses 19 september 2016).
- Chaplin, J.P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan Kartini.
- Djamarah, S.B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driver, Rosalind dan Jhon Leach, *A Constructivist View of Learning: Children's Conceptions and the Nature of Science*, ttp: STS in Broader Perspectives NSTA Publication, t.t.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung.
- Gagne dan Bringgs. (2010). *Cooperative learning*. Surabaya.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Laili, Yanuari, dkk. (2015). *Pengaruh Model Children Learning In Science (CLIS) Disertai LKS Berbasis Multirepresentasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Kabupaten Jember*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol.4(2).
- Sagala, Syaiful. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, yuli. (2007). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Otomotif SMK Satya Karya Karanganyar Tahun Pelajaran 2007/2008*. Skripsi Perndidikan Teknik Mesin Universitas Sebelas Maret.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2009) . *kontribusi motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik siswa kelas XI SMA negeri 10 Semarang..* Jurnal FIP universitas negeri yogyakarta. ISSN 1907-297X.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Takeshi dan Sugiarto. (2003). *Menggambar Mesin*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Wardani, Tri. (2015). *Keefektifan model Children learning in science (CLIS) terhadap aktivitas dan hasil belajar energi siswa kelas III SDN 01 Cikawung*. Semarang: skripsi pgsd UNNES.