

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Kelas IV Sekolah Dasar Tri Sakti Lubuk Pakam T.A. 2016/2017 “**. Tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Dasar Konsentrasi Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada.

1. Bapak Prof. Dr . Syawal Gultom, M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibunda Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan Bapak Dr. Daulat

Saragi, M. Hum. selaku Sekrestaris Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan sekaligus selaku Narasumber.

4. Bapak Dr. Restu, M.S. dan Bapak Prof. Dr. Siman, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II dan Bapak Dr. Sugiarto, M. Si, Dr. R. Mursid, M.Pd, selaku Narasumber sekaligus Dosen Pengujiyang telah banyak mendampingi, membimbing, serta memotivasi penulis dari sejak awal penulisan Tesis sampai selesainya Tesis ini dengan baik sesuai yang diharapkan.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Dasar Pascasarjana konsentrasi IPS yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran, dan motivasi kepada penulis selama di dalam maupun di luar pendidikan.
6. Siswa-siswa tercinta Sekolah Dasar Tri Sakti Lubuk Pakam yang telah banyak menginspirasi penulis dan memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam mengembangkan tugas menjadi guru.
7. Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada Ayahanda Sahat Marbun dan Ibunda Meri Sihombing, atas segala pengorbanan demi kesuksesan anak-anaknya dan dukungan serta doa-doa yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini dan saudara kandung penulis, Guntur marbun, Hanaekan Marbun, Boni Marbun, dan Feri Marbun tercinta.
8. Terimakasih kepada teman-teman kelas B-2 dan konsentrasi IPS, khususnya kepada Kakak Juniati Naipospos, Risma Sihotang dan Bertina

Sinabariba yang telah berbagi suka maupun duka bersama penulis selama mengikuti perkuliahan dari semester satu sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih belum sempurna baik isi maupun penulisan di dalam Tesis ini. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Atas segala bantuan, bimbingan dan semangat yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas Budi Mulia. Akhir kata semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Maret 2017
Penulis

Lismawati P.S Marbun
Nim. 8156182030

THE
Character Building
UNIVERSITY