

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah.....	11
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1. Kerangka Teoritis.....	15
2.1.1. Hakikat Belajar.....	15
2.1.1.1. Pengertian Belajar	15
2.1.1.2. Karakteristik dan Ciri-Ciri Belajar	18
2.1.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	19
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar	20
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar	20
2.1.2.2. Ranah Kognitif, Ranah Afektif dan Ranah Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar.....	21
2.1.2.3. Ciri-Ciri Hasil Belajar	23
2.1.2.4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
2.1.2.5. Langkah-langkah Pokok dalam Evaluasi Hasil Belajar	25
2.1.3. Hakikat Pendekatan Pembelajaran	26

2.1.3.1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran.....	26
2.1.4. Hakikat Pendekatan Pembelajaran CTL	27
2.1.4.1. Pengertian, Konsep, Karakteristik, Komponen, Prinsip, Ciri-Ciri Pendekatan Pembelajaran CTL	27
2.1.4.2. Teori Belajar yang Melandasi Pendekatan Pembelajaran CTL	30
2.1.4.3. Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran CTL	32
2.1.4.4. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Pembelajaran CTL...	33
2.1.4.5. Peran Guru dalam Pendekatan Pembelajaran CTL	34
2.1.4.6. Sintaks Pendekatan Pembelajaran CTL.....	35
2.1.4.7. Pelaksanaan Pendekatan Pembelajaran CTL	36
2.1.5. Hakikat Pendekatan Ekspositori	37
2.1.5.1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Ekspositori.....	37
2.1.5.2. Karakteristik dan Ciri Pendekatan Pembelajaran Ekspositori.....	38
2.1.5.3. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori.....	39
2.1.5.4. Sintaks Pendekatan Pembelajaran Ekspositori.....	40
2.1.5.5. Pelaksanaan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori.....	40
2.1.6. Hakikat Motivasi Belajar	41
2.1.6.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	41
2.1.6.2. Elemen Motivasi	44
2.1.6.3. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	44
2.1.6.4. Fungsi Motivasi Belajar	45
2.1.6.5. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	46
2.1.6.6. Nilai Motivasi Belajar.....	48
2.1.6.7. Indikator Motivasi Belajar	48
2.1.7. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	50
2.1.7.1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	50
2.1.7.2. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial	52
2.1.7.3. Tujuan Mempelajari Ilmu Pengetahuan Sosial.....	53

2.1.7.4. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	55
2.1.8. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar.....	56
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	57
2.3. Kerangka Berpikir.....	62
2.3.1. Hasil Belajar IPS Peserta Didik yang Diajarkan dengan Pendekatan Pembelajaran CTL Lebih Tinggi Daripada Peserta Didik yang diajarkan dengan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori.....	62
2.3.2. Hasil Belajar IPS Peserta Didik yang Memiliki Motivasi Tinggi Lebih Tinggi daripada Peserta Didik yang Memiliki Motivasi Rendah.....	66
2.3.3. Interaksi Pendekatan Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS.....	67
2.4. Hipotesis Penelitian	69

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	67
3.1.1. Lokasi Penelitian	67
3.1.2. Waktu Penelitian	67
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	67
3.2.1. Populasi Penelitian	67
3.2.2. Sampel Penelitian	68
3.3. Metode dan Desain Penelitian	69
3.3.1. Metode Penelitian	69
3.3.2. Desain Penelitian	70
3.4. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	72
3.4.1. Variabel Penelitian	72
3.4.2. Defenisi Operasional Variabel	72
3.5. Prosedur Penelitian	74
3.6. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	77
3.6.1. Validitas Eksternal.....	77
3.6.2. Validitas Internal	78
3.7. Instrumen Penelitian	79

3.7.1. Uji Validitas (Kesalahan) Tes	80
3.7.2. Uji Keajengannya Reabilitas Tes	81
3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	83
3.8.1. Validitas.....	83
3.8.2. Reliabilitas	85
3.8.3. Daya Beda	86
3.8.4. Indeks Tingkat Kesukaran Tes	87
3.8.5. Distraktor	87
3.9. Uji Instrumen Angket	88
3.9.1. Validitas.....	88
3.9.2. Reabilitas	88
3.10. Teknik Analisis Data.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	92
4.1.1. Pretes Hasil Belajar.....	92
4.1.2. Hasil Angket Motivasi	96
4.1.3. Perlakuan.....	98
4.1.4. Postes Hasil Belajar	100
4.1.5. Analisis Hasil Penelitian	101
4.1.5.1. Analisis Data Hasil Belajar Siswa	101
4.1.5.2. Analisis Hasil Postes Berdasarkan Motivasi	102
4.2. Pengujian Hipotesis	105
4.3. Pembahasan.....	114
4.3.1. Pengaruh Model CTL Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa.....	114
4.3.2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	117
4.3.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa.....	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	121
5.2. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	1