

DAFTAR PUSTAKA

- Aryawan, I Komang Budi Mas, I Wayan Lamawan, & I Made Yudana. 2014. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Attention dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Gugus", *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. Vol. 4 (1) 2014.
- Astuti & Wiwin Wiji. 2012. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Metode pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas III SMP", *Economi Education Analysis Journal*. Vol. ISSN 2252-6544 diakses 1 Des 2016.
- Atmaja, Putu Guna, I Wayan Lasmawan, & Nyoman Natajaya. 2014. " Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Sikap Sosial dan hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Kelas V di SD Negeri Gugus Singakerta", *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. Vol. 4 (1) 2014.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung : CV Yrama Widya
- Daryanto. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Malang : Gava Media
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hamdu, Ghullam & Lisa Agustina. 2011. " Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar Tasikmalaya", *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12 (1) 2011.
- Hartono, Ridu. 2013. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta : DIVA Press
- Hisnu, Tanya. 2010. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Medan : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama
- Munadi, Sudji . 2013. " Pengaruh Pemanfaatan Internet, Lingkungan dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa", *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 3 (3) 2013.

- Mustamiin, M. Zainal & Wayan Lasmawan. 2013. “ Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa”, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. Vol. 3 (3) 2013.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Media Group.
- Setiawan, Deny. 2016. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Medan: Indonesia
- Siwalatri, Ni Md, W. Lasmawan, & N. Dantes. 2013. “ Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sdnegeri 1 Simarapura Tengah”, *Jurnal Program Studi Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. Vol. 3 (3) 2013.
- Sjukur, Sulihin. 2012. “ Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. SMK Negeri 1 Satui Kabupaten Tanah Bumbu”, *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 2 (3) 2012.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sujarwo. 2015. “ Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V SD Swasta Harapan 2 Medan” , *Program Pascasarjana Unimed*. Vol. 2 (2) 2015.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Winaya, Made Astra, & Wayan Lasmayan. 2013. “ Pengaruh Model ARCS Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Denpasar”, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar..* Vol. 3 (3) 2013.