

ABSTRAK

Nurjannah“ Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran PAKEM pada Mata Pelajaran PPKn di SDN Suak Puntong Kabupaten Nagan Raya”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan karakter melalui penerapan pembelajaran PAKEM pada pembelajaran PPKn di SDN Suak Puntong Kabupaten Nagan Raya. Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung PAKEM dalam pembelajaran Karakter. Penelitian ini termasuk jenis penelitian Kualitatif. Populasinya adalah Kepala Sekolah SDN Suak Puntong dan guru mata pelajaran PPKn kelas IV. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil observasi adalah guru mata pelajaran PPKn dalam melakukan proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Hasil wawancara dengan guru mata pelajaran PPKn karakter adalah merupakan perubahan tingkah laku, nilai-nilai sikap dalam pembelajaran sebagai penggambaran tingkah laku dengan menonjolkan nilai (benar-salah, baik-buruk). Pembahasan hasil wawancara dengan guru mata Pelajaran PPKn di SDN Suak Puntong, dalam membentuk karakter siswa tersebut melalui metode PAKEM dalam pembelajaran PPKn dengan cara menjelaskan contoh-contoh yang kongrit melalui media gambar, guru menjelaskan materi pembelajaran ada kaitannya dengan lingkungan sehari-hari yang sering dilihat dan diamati oleh siswa, seperti karakter jujur. Jadi karakter dibentuk melalui proses pembelajaran di beberapa tempat, seperti di rumah, dan di lingkungan sekitar tempat tinggal. Faktor penghambat guru dalam metode PAKEM seperti kurangnya buku paket untuk siswa, kurangnya media pembelajaran PPKn yang sesuai dengan materi pembelajaran, kurangnya sosialisasi guru tentang metode PAKEM. Guru kurang memahami model PAKEM. Dengan model Pakem, dapat mengurangi situasi dan kondisi model pembelajaran konvensional yang lebih menitik beratkan pada metode ceramah.

Kata kunci : Pengembangan karakter, Pembelajaran PAKEM



ABSTRACT

Nurjannah "Character Development Through Learning Students PAKEM at SDN Subjects SUAK Puntong PPKn in Nagan Raya"

This study aims to determine the character development through the application of learning on learning PPKn PAKEM at SDN SUAK Puntong Nagan Raya. To determine the factors inhibiting and supporting characters PAKEM in learning. This research includes Qualitative research. Its population is the principal of SDN SUAK Puntong and subject teachers PPKn fourth grade. The instrument used to determine the study are observation, interviews, and documentation. The result of observation is subject teachers PPKn in the process of learning in the classroom by using the method of lecture, discussion, and frequently asked questions. According to interviews with teachers of subjects PPKn character is a change in behavior, valuesattitudes in learning as a depiction of behavior by highlighting the value (right-wrong, good-bad).Discussion of the results of interviews with the teacher's eyes lessons PPKn in SDN SUAK Puntong In shaping the character of students thatt through AJEL in studying PPKn by explaining examples kongrit through media images, the teacher explains the learning materials related to the everyday environment are often seen and were observed by students, such as honest character. So the character is formed through a learning process in some places, such as at home and in the neighborhood place stay. Factors inhibiting teachers in AJEL such as the lack of textbooks for students, the lack of appropriate learning media PPKn with learning materials, lack of socialization teachers about AJEL. Teachers do not understand AJEL. With the model of Pakem, can reduce the circumstances conventional learning model that focuses on the lecture method.

Keywords: Character development, learning PAKEM