

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 . Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian tentang Pengembangan Karakter Melalui Pembelajaran PAKEM pada Pembelajaran PPKn siswa SDN Suak Puntong Kecamatan Kuala Pesisir Kabupaten Nagan Raya.

1. Pengembangan karakter siswa melalui penerapan pembelajaran PAKEM pada pembelajaran PPKn di SDN Suak Puntong Kecamatan Kuala Pesisir Kabupaten Nagan Raya.

Dari hasil penelitian tentang pengembangan karakter melalui pembelajaran PAKEM pada Pelajaran PPKn dapat diketahui bahwa :

Guru dalam implementasi pembelajaran PPKn dengan menggunakan media ajar, guru menjelaskan materi dengan menggunakan contoh-contoh yang berkaitan dengan lingkungan. Seperti contoh gambar siswa yang tidak disiplin. Berdasarkan contoh-contoh tersebut guru lebih efektif dalam menjelaskan materi, kemudian pengembangan karakter melalui pembelajaran PAKEM berdasarkan matriks yaitu dengan memberikan kegiatan-kegiatan seperti karakter jujur, melaporkan prestasi apa saja yang telah diraih, kemudian memberikan tugas ulangan guru mengawasi siswa dalam mengerjakan tugasnya.

Karakter disiplin berdasarkan matrik siswa hadir kesekolah tepat waktu, guru mata pelajaran PPKn mengawasi supaya siswa tidak ada yang keterlambatan. Pemberian program tentang pemberian bantuan kepada musibah

banjir. guru mata pelajaran PPKn guru mata pelajaran PPKn mengawasi siswa yang memberikan sumbangan kepada siswa yang terkena musibah banjir, guru menjelaskan pentingnya hidup saling tolong menolong.

**2. Untuk mengetahui Faktor penghambat dan pendukung Pembelajaran PAKEM dalam pengembangan karakter.**

**A. Faktor Penghambat Pembelajaran PAKEM dalam Pengembangan Karakter :**

Guru menghadapi siswa dengan bermacam-macam tingkah lakunya. ada beberapa siswa yang masih suka berkeliaran di luar jam belajar, masih suka berkelahi sesama temannya di dalam ruangan belajar, siswa tersebut masih sulit dibina dan di bimbing oleh gurunya. Disaat dibimbing dan diberikan nasehat hanya diam saja.

SDN Suak Puntong masih sulit melakukan pembelajaran PAKEM dikarenakan masih terbatasnya media pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, kemudia masih kurangnya buku paket untuk siswa. kemudian guru, orang tua, teman sabaya, dan lingkungan harus bisa bekerja sama yang baik dalam proses belajar mengajar supaya bisa mengembangkan karakter siswa yang diharapkan.

Kurangnya sosialisasi guru tentang metode PAKEM. Guru kurang memahami model PAKEM. Keterbatasan ilmu yang dimiliki oleh guru dalam mengimplmentasikan pembelajaran PAKEM.Guru masih memerlukan pelatihan-

pelatihan tentang pembelajaran PAKEM, buku panduan dan modul yang berkaitan dengan PAKEM.

## **B. Faktor Pendukung Pembelajaran PAKEM dalam Pengembangan Karakter**

Guru harus kreatif dalam memilih media pembelajaran supaya siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran bisa saja dilakukan di dalam terbuka supaya siswa lebih menyenangkan belajar dengan lingkungan sekitar. Guru dalam menyanyikan materi ajar sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dicantumkan dalam kegiatan awal, inti, dan penutup.

Media ajar salah satu materi yang mendukung proses pembelajaran. Buku paket salah satu faktor pendukung dalam proses pembelajaran. Buku panduan untuk guru. PAKEM merupakan strategi pembelajaran yang memberikan kesempatan pada siswa untuk termotivasi dalam pembelajaran, sehingga memperoleh hasil yang baik. Dengan model Pakem, dapat mengurangi situasi dan kondisi model pembelajaran konvensional yang lebih menitik beratkan pada metode ceramah.

## **5.2 Saran**

### **1. Pemerintah**

Kepada pemerintah, khususnya Dinas Pendidikan Nagan Raya melalui UPTD memberikan sosialisasi pembelajaran PAKEM secara merata kepada guru-guru yang ada di bawah pemerintahan Kabupaten Nagan Raya, tersedianya Buku paket

untuk sekolah secara memadai.

## **2. Sekolah**

Kepala sekolah terus melakukan pembinaan atau bimbingan kepada guru dalam menggunakan media pembelajaran yang menarik sesuai dengan mata pelajaran.

## **3. Guru**

Saran untuk guru mata pelajaran PPKn, guru ini harus banyak lagi mencari tahu tentang pembelajaran PAKEM melalui internet, seminar tentang pendidikan, buku bacaan tentang implementasi PAKEM, supaya penerapan pembelajaran di kelas lebih optimal lagi dalam penerapan metode PAKEM. Hal-hal apa saja yang perlu diterapkan dalam metode PAKEM, bagaimana ciri-ciri pembelajaran PAKEM, bagaimana penilaian dalam pembelajaran PAKEM.