

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1. Hasil Belajar.....	9
2.1.2. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	11
2.1.3. Keterampilan Proses Sains	12
2.1.4. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	21
2.1.6. Teori Belajar Relevan	29
2.2. Penelitian Relevan.....	31
2.3. Kerangka Konseptual	34
2.4. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.4. Jenis dan Desain Penelitian.....	40
3.5. Prosedur Penelitian.....	40
3.6. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.7. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.1.1. Pretes Hasil Belajar IPA.....	53
4.1.2. Postes Hasil Belajar IPA.....	56
4.1.3. Keterampilan Proses Sains.....	58
4.2. Pengujian Hipotesis.....	59
4.3. Pembahasan.....	61
4.3.1. Perbedaan Hasil Belajar IPA yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Pembelajaran <i>Discovery</i>	61
4.3.2. Perbedaan Keterampilan Proses Sains yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Pembelajaran <i>Discovery</i>	64
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Implikasi.....	68
5.3. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71