

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh pemanfaatan media pembelajaran dan kemandirian belajar siswa kelas XII MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi linear berganda yaitu $Y=44,439 + 0,153X_1 + 0,336X_2$, pada persamaan regresi tersebut memiliki arti bahwa arah pengaruh media pembelajaran (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi di MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017 bersifat positif. Artinya tetap terjadi peningkatan intensitas pemberian media pembelajaran maka akan diikuti dengan meningkatnya prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi di MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017. Hasil dari uji hipotesis secara parsial variabel media pembelajaran dengan prestasi belajar dengan menggunakan uji-t menyatakan “ Ada pengaruh positif dan signifikan variabel media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi di MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017”.
2. Berdasarkan persamaan regresi linear berganda, arah pengaruh kemandirian belajar (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi di MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017, bersifat positif. Artinya tetap terjadi peningkatan intensitas pemberian

media pembelajaran maka akan diikuti dengan meningkatnya prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi di MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017. Hasil dari uji hipotesis secara persial variabel kemandirian belajar dengan menggunakan uji – t menyatakan “ Ada pengaruh positif dan signifikan variabel kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi di MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017”.

3. Hasil pengujian hipotesis secara simultan terhadap variabel media pembelajaran, kemandirian belajar dan prestasi belajar dengan menggunakan uji-F menunjukkan “ Ada pengaruh positif dan signifikan antara media pembelajaran, kemandirian belajar dan prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi di MAN Pem.Bandar T.P 2016/2017. Pengaruh media pembelajaran dan kemandirian belajar bersama-sama memberikan kontribusi sebesar atau terhadap prestasi belajar siswa dan sisanya sebesar atau sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar analisa variabel dalam penelitian ini.

5.2 Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian yang ada, terdapat pengaruh media pembelajaran dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar. Maka penulis menyarankan agar hendaknya guru dan orangtua bekerja sama dengan baik untuk memahami karakteristik dan kebutuhan siswa dalam belajar. Bagi siswa yang belum mendapatkan media pembelajaran yang baik dan tidak memiliki

kemandirian belajar yang baik, sebaiknya mengikuti cara belajar dan kebiasaan belajar siswa yang mendapatkan media pembelajaran dan kemandirian belajar yang baik dan berusaha untuk memperbaiki diri untuk mampu belajar dengan baik. Dengan begitu siswa dapat meningkatkan prestasi belajar. Selain itu juga, siswa juga harus meningkatkan keaktifan belajar didalam kelas serta melakukan interaksi dengan guru tentang pelajaran yang tidak dimengerti, dengan demikian siswa juga dapat meningkatkan prestasi belajar.

2. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel yang dapat mempengaruhi media pembelajaran dan kemandirian belajar siswa yang akan menemukan masalah siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.