

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala Berkah dan Kasih Karunia-Nya pada peneliti, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak menerima dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. H. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Hasyim S.Ag, SE, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs.Sahat Sibarani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya.

6. Bapak Drs. Bangun Napitupulu M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik saya.
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff pegawai Pendidikan Ekonomi khususnya Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
8. Bapak Amiruddin,SP,MM, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 7 Medan yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Rommana Sihombing, S.Pd selaku Ketua Jurusan Administrasi Perkantoran dan seluruh Guru serta pegawai Tata Usaha yang telah memberikan waktu luang bagi saya, serta para siswa jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 7 Medan yang telah banyak membantu dalam rangka melakukan penelitian.
10. Teristimewa untuk orang tua yang tercinta, yang dengan tulus dan ikhlas memberikan dukungan moril dan materi serta do'a kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Tuhan Yesus memberkati semua keikhlasan dan pengorbanan yang tak ternilai harganya dengan memberikan kebahagiaan kepada Orang tua saya. Amin
11. Untuk Kakak, Abang dan Adik-adikku, Mega Elista Sipahutar, Humala Sipahutar, Hari Sipahutar dan Heri Sipahutar yang banyak membantu dan selalu memberikan dukungan doa dan moral kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima Kasih untuk kesayangan, Monika Karolina Sianturi yang selalu setia mendukung saya dan menjadi motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

13. Untuk Sahabat-sahabat yang telah mendukung dan banyak membantu saya, Azmo Sihombing, Banila Marbun, Suriati Lasminar, Riduan Ompusunggu, Isman Nainggolan. Terima kasih atas waktu dan dukungannya, semoga selalu yang terbaik untuk kita semua.

14. Untuk teman-teman seperjuangan dalam menyusun skripsi, Perawati, Novita, Tokmi, Ramli, Frans, semoga perjuangan kita membuahkan hasil yang baik untuk kedepannya.

15. Teman-teman PPLT SMK Negeri 2 Balige, Jhon, Bonar, Andrio, Erlika, Addo, Maya, Simon, dan semua teman PPL lainnya terimakasih untuk dukungan dan kebersamaan kita.

Atas segala bantuan dan jasa mereka peneliti tidak dapat membalasnya selain doa semoga Tuhan Yesus memberi berkat dan kasih karunia-Nya senantiasa dalam hidup mereka.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca dalam usaha peningkatan pendidikan dimasa yang akan datang.

Amin.

Medan, Februari 2017
Penulis

Sutan P. Sipahutar
NIM. 7123141144