

ABSTRAK

Amon Andreas Tarihoran, NIM :7123141006, Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Program Studi Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa SMK Swasta Eria Medan.

Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Subjek yang diteliti siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Swasta Eria Medan, Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 40 siswa. Variabel penelitian ini adalah kreativitas guru dan motivasi belajar siswa sebagai variabel bebas sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar. Data diambil dengan metode kuesioner dan dokumentasi. Pengolahan data memakai teknik analisis regresi dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hasil Uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,309 dengan sig. sebesar 0,049 ($p < 0,05$). Motivasi belajar siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hasil Uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,233 dengan sig. sebesar 0,032 ($p < 0,05$). Secara simultan kreativitas guru dan motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai signifikansi F_{hitung} sebesar 6,765 dengan sig. sebesar 0,003 ($p < 0,05$). Sedangkan kontribusi variabel kreativitas guru dan motivasi belajar siswa terhadap nilai hasil belajar siswa sebesar 0,26 yang berarti bahwa kedua variabel tersebut memberikan kontribusi pada variabel hasil belajar siswa sebesar 26%, sedangkan sisanya sebesar 74% dipengaruhi oleh varian lain diluar model penelitian yang tidak termasuk dalam batasan penelitian ini.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Amon Andreas Tarihoran, NIM: 7123141006, Influence of Teacher's Creativity and Students' Motivation to Study On Student Learning Outcomes of SMK Private Eria Medan Learning Year 2016/2017. Study Program Office Administration. Faculty of Economics. State University of Medan.

The problem in this research is "The Low Creativity of Teacher and Students' Motivation to Study in the School on Student Learning Outcomes". This research aims to determine the effect of teacher's creativity and students' motivation to study on student learning outcomes of SMK Private Eria Medan.

The research design used is descriptive quantitative. Subjects examined students of class X SMK Private Office Administration Eria Medan, Learning Year 2016/2017 which amounted to 40 students. The variables of this research is the creativity of teachers and students' motivation as independent variables while the dependent variable is student learning outcomes. Data retrieved by questionnaire and documentation. Data processing technique used regression analysis with significance level of 5%.

The results showed that the teacher's creativity has positive influence and significant impact on student learning outcomes. T-test results obtained t_{value} amounted to 2,309 with sig. amounted to 0,049 ($p < 0,05$). Students' motivation has positive influence and significant impact on student learning outcomes. T-test results obtained t_{value} amounted to 2,233 with sig. amounted to 0,032 ($p < 0,05$). Simultaneously the creativity of teachers and students' motivation to have a significant effect on student learning outcomes with sig F_{value} amounted to 6,765 with sig F_{value} amounted to 0,003 ($p < 0,05$). While the contribution of creativity of teachers and students' motivation to value student learning outcomes amounted to 0,26 which means that both variables contribute to the variable in student learning outcomes by 26%, while the rest of 74% influenced by other than research model variant which is not included within the limits of this study.

Keywords: Teacher's Creativity, Motivation to Study and Learning Outcomes