

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh kreativitas guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa Administrasi Perkantoran kelas X SMK Swasta Eria Medan menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan hasil pengujian dengan program SPSS 17.0 dapat diketahui nilai t hitung sebesar 2,233 dengan sig. t sebesar 0,032 ( $p < 0,05$ ).
2. Motivasi belajar siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan hasil pengujian dengan program SPSS 17.0 dapat diketahui nilai t hitung sebesar 2,233 dengan sig. t sebesar 0,032 ( $p < 0,05$ ).
3. Secara simultan kreativitas guru dan motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan program SPSS 17.0 dapat diketahui nilai F hitung sebesar 6,765 dengan sig. sebesar 0,003 ( $p < 0,05$ ). Sedangkan sumbangan kontribusi variabel kreativitas guru dan motivasi belajar siswa terhadap nilai hasil belajar siswa sebesar 0,268 yang berarti bahwa kedua variabel tersebut memberikan kontribusi pada variabel hasil belajar siswa sebesar 26,8%,

sedangkan sisanya sebesar 73,2% dipengaruhi oleh varian lain diluar model penelitian yang tidak termasuk dalam batasan penelitian ini.

### 5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, saran yang dapat penyusun sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kreativitas guru ternyata berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hendaknya keadaan seperti ini dapat dipertahankan dan ditingkatkan lagi dengan kreativitas mengajar yang lebih bervariasi, menarik dan mampu diikuti oleh siswa.
2. Motivasi belajar siswa lebih ditingkatkan lagi karena terbukti motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Siswa diharapkan mampu membangkitkan motivasi dari dalam diri dan mendapat motivasi dari lingkungan sekitarnya agar mampu mendapat hasil belajar yang lebih baik.
3. Secara keseluruhan kreativitas guru dan motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Diharapkan kreativitas guru dan motivasi belajar siswa dapat terus berdampingan dalam proses belajar mengajar agar hasil belajar siswa tetap membaik.