

ABSTRAK

Nurul Aslinda Lubis, NIM : 7123341082, Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Swasta Al – Hidayah MEDAN T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa di SMA Swasta Al –Hidayah MEDAN. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Craetive Problem Solving* dan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Peningkatan hasil belajar. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai bahan masukan bagi guru dan calon guru dalam memilih model pembelajaran yang diterapkan agar siswa dapat lebih termotivasi dalam belajar sehingga hasil belajar yang dicapai dapat maksimal.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas XI IPS SMA Swasta Al – Hidayah MEDAN T.P 2016/2017. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS yang terdiri atas 2 kelas (60 siswa). Kelas IPS₂ sebagai kelas kontrol dan kelas IPS₁ sebagai kelas Eksperimen. Teknik pengambilan *sample* yang digunakan adalah total *sample*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar melaksanakan pemanfaatan sumber belajar pada mata pelajaran ekonomi dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item dan angket sebanyak 20 item.

Hasil analisa data menunjukkan data nilai rata-rata kelas eksperimen 77 dengan simpangan baku 11,34, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 71,5 dengan simpangan baku 10,6. Pengujian hipotesis dilakukan dengan rumus anava satu jalur. Dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,2 > 1,65$. Dengan kata lain hipotesis diterima. pengaruh antara kreativitas terhadap hasil belajar di kelas eksperimen $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,04 < 1,65$ dan pengaruh antara pemanfaatan sumber belajar terhadap peningkatan hasil belajar di kelas kontrol sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,92 > 1,65$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan Pemanfaatan Sumber belajar terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi SMA Swasta Al – Hidayah MEDAN T.P 2016/2017, dapat diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Pemanfaatan Sumber Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nurul Aslinda Lubis, NIM: 7123341082, The Influence Learning Model Creative Problem Solving And Resource Utilization Study on the Enhancement of Learning Outcomes Lesson In Economics of Privet School Al – Hidayah MEDAN T.P 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Education Studies Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low results for students at Private School Al -Hidayah MEDAN. The purpose of this study was to determine the effect of learning model Craetive Problem Solving and Increased Resource Utilization Study on learning outcomes. The benefits of this research are as input material for teachers and prospective teachers in selecting the model applied learning so that students can be motivated to learn so that the learning outcomes are achieved can be maximum.

This research was conducted in Class XI IPS SMA Private Al - Hidayah MEDAN T.P 2016/2017. The population in this study were all class XI IPS consisting of 2 classes (60 students). IPS2 class as the control class and the class as a class experiment IPS1. Sampling technique used is the total sample. Data collection instruments used were achievement test implement use of learning resources on economic subjects in the form of a multiple choice questionnaire of 20 items and as many as 20 items.

The results of the data analysis of data shows the average value of the experimental class 77 with a standard deviation of 11.34, while the average value of the control class 71.5 with a standard deviation of 10.6. Hypothesis testing is done by ANOVA formula one track. From the calculation results obtained hypothesis that $t_{hitung} > T_{(table)}$ ie $2.2 > 1.65$. In other words, the hypothesis was accepted. influence between the creativity of the learning outcomes in the experimental class $t_{hitung} > T_{(table)}$ is $2.04 < 1.65$ and effect between the use of learning resources to the improvement of learning outcomes in the control class is $t_{hitung} > T_{(table)}$ that is $1.92 > 1, 65$.

It can be concluded that the hypothesis that there is influence of Creative Problem Solving learning model and utilization of learning resources to improving the learning outcomes on economic subjects Private School Al - Hidayah MEDAN T.P 2016/2017, can be accepted.

Key Words : Learning Model Creative Problem Solving, Utilization of Learning Resources, Learning Outcomes.