

## ABSTRAK

**Tokmi Tumangger ( NIM 7123341117 ) “Pengaruh Model Pembelajaran *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kelas XI AP Di SMK PAB 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi perkantoran . Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kearsipan siswa kelas XI AP SMK PAB 3 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kelas XI AP Di SMK PAB 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017”.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 3 Medan, yang beralamat di jln. Mesjid no. 1 Medan estate, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP yang terdiri dari 2 kelas jumlah 50 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah total sampling sebagai kelas eksperimen kelas XI AP1 dan kontrol kelas XI AP2. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 soal. Test dilakukan sebanyak dua kali yaitu di awal (pretest) dan di akhir (posttest) penelitian. Sebelum test diberikan kepada sampel penelitian, maka test di uji coba terlebih dahulu SMK Swasta Karya Pendidik Balige sebanyak 30 soal. Hal ini dilakukan untuk menguji validitas, reliabilitas, daya pembeda soal dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat data. Dalam hal ini dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas XI AP1 46,6 dengan Standar Deviasi 6,87 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan Model Pembelajaran *The learning Cell* = 82 dengan standar deviasi 9,35. Sedangkannilai rata-rata pretest siswa kelas XI AP2 47,4 dengan Standar Deviasi 8,67 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan menggunakan metode konvensional = 63 dengan standar deviasi 8,77. Dari analisis data yang diperoleh bahwa hasil belajar berdistribusi normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dan homogen  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}(7,42 > 1,67)$ , yang berarti hipotesis diterima pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 48$ .

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *The learning Cell* memberi pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kearsipan siswa kelas XI AP di SMK PAB 3 Medan T.P 2016/2017.

**Kata Kunci : Model pembelajaran *The Learning Cell*, Hasil Belajar Kearsipan.**

## ABSTRACT

**Tokmi Tumangger (Register Number 7123341117) “The Effect of Learning Model *The Learning Cell* to Result Filing Student Grade XI AP in SMK PAB 3 Medan year 2016/2017”. Thesis. Economic Education Departmen Study Program of Office Administration Education. Faculty of Economic. State University of Medan. 2017**

The problem in research is low result an filing student result in grade XI AP SMK PAB 3 Medan. The aim of research is to know the effect learning model *The Learning Cell* to result filing student grade XI AP in SMK PAB 3 Medan year 2016/2017.

The research do in SMK PAB 3 Medan on road Mesjid number 1 Medan estate. . The population in the research were all students of class XI AP consisting of two classes with a total of 50 people. The sampling technique used in this study is a total sanpling as an eksperimental class XI AP1 and as a class control XI AP2. Instrument used to measure student learning outcomes in the form of a multiple choise test of 20 question. Tests performed twice at the beginning (pretest) and at the end (post test) resarch. Before the test was given to the study sample, the test tetted beforehand in SMK Swasta Karya Pendidik Balige field of 30 question. This was done to test the validity, reliability, distinguishing matter and level of difficulty of the question. Data analys tecnique before testing the hypothesis, first tested the prerequisite data. In this case the normality test and homogenety test data.

Based on the result of data analysis, the value of the average pretest student eksperimen class XI AP1 46,6 with standard deviation = 6,87 and the average value of the posttest sstudents after using learning = 82 with a standard deviation = 9,35. While the average value of the XI AP2 = 47,4 with standard deviation = 8,67 and the average value of the posttest students using learning conventional = 63 with a standard deviation =8,77. From the analysis of the data obtained that the data were normally distributed learning outcomes ( $L_{count} < L_{tabel}$ ) and homogeneous ( $L_{count} < L_{tabel}$ ). Testing the hypotesis in this study using t-test and obtained ( $t_{count} > t_{tabel}$ ) ( $7,42 > 1,67$ ), which means that the hypothesis can be accepted at at signifikan or  $\alpha = 0,05$  with  $df = n + n = 48$ .

Its mean a hipotesis in this using the model of *The Learning Cell* education for the result study of students learning outcomes of the archives, AP class XI Student of in SMK PAB 3 Medan year 2016/2017.

**Keywords : Learning model *The Learning Cell*, Student Results**