

ABSTRAK

Rizki Ellayanti Berutu, Nim : 1133311116, Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) di Kelas III SD NEGERI 101772 Tanjung Selamat Kabupaten Deli Serdang T.A 2016/2017. Skripsi Jurusan PPSD, Program Studi PGSD FIP-UNIMED Tahun 2017.

Masalah yang ada dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode pembelajaran *student teams achievement division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok pecahan sederhana di kelas III SD Negeri 101772 Tanjung Selamat Kabupaten Deli Serdang T.A 2016/2017. Guru masih mengutamakan metode ceramah sehingga sehingga hasil belajar matematika siswa menjadi rendah. Keterampilan guru dalam mengelola kelas masih rendah pada pembelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk “ meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan metode *student teams achievement division* (STAD) di kelas III SD Negeri 101772 Tanjung Selamat Kabupaten Deli Serdang T.A 2016/2017. Skripsi jurusan PPSD, Program studi PGSD FIP-UNIMED tahun 2017”

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari II siklus, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti melakukan pre test untuk mengetahui belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode *student teams achievement division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas III SD 101772 tanjung selamat Kabupaten Deli Serdang. Sebelum dilaksanakan tindakan, hasil belajar siswa masih rendah dengan ketuntasan 14,80% sudah mencapai ketuntasan belajar tetapi masih beberapa orang siswa. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa 66,00% yang berarti secara keseluruhan belum mencapai standar minimal ketuntasan belajar. Hasil tes pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 81,00% hal ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan siklus II hasil belajar siswa lebih meningkat dan dinyatakan bahwa mencapai ketuntasan klasikal $\geq 70\%$. Rata-rata nilai pada saat pre test adalah 46 meningkat setelah diberikan tindakan pada post test siklus I menjadi 69,2 dan setelah diberikan tindakan kembali post test siklus II meningkat menjadi 84. Dalam observasi siswa pada siklus I 67,66% dan pada siklus II mengalami peningkatan 82,41%

Penggunaan Metode *Student Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pecahan sederhana di kelas III SD Negeri 101772 Tanjung Selamat T.A 2016/2017.