

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang peningkatan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 101772 Tanjung Selamat Percut Sei Tuan dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran matematika materi pecahan sederhana dapat ditingkatkan, hal ini dapat dilihat dari beberapa hal sebagai berikut ;

1. Rata-rata nilai pada saat pre test adalah 46 meningkat setelah diberikan tindakan pada post test siklus I menjadi 69,2 dan setelah diberikan tindakan kembali post test siklus II meningkat menjadi 84.
2. Sebelum dilaksanakan tindakan, hasil belajar siswa masih rendah dengan ketuntasan 20,00%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa 68,00% yang berarti secara keseluruhan belum mencapai standar minimal ketuntasan belajar. Hasil tes pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 92,00% hal ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan siklus II hasil belajar siswa lebih meningkat dan dinyatakan bahwa mencapai ketuntasan klasikal $\geq 70\%$.
3. Dalam observasi kegiatan guru dapat kita lihat bahwa nilai rata-rata peningkatan kegiatan guru yaitu 75,00% pada siklus I dan siklus II meningkat menjadi 92,30%.

4. Dalam observasi siswa pada siklus I 67,66% dan pada siklus II mengalami peningkatan 82,41%
5. Metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) meningkatkan kemampuan akademik siswa secara individu dan kelompok.
6. Penggunaan metode *Student Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pecahan sederhana di kelas III SD Negeri 101772 Tanjung Selamat T.A 2016/2017.

5.2 Saran

Dari hasil kesimpulan penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika di SD sebagai berikut :

1. Kepada guru yang akan menerapkan metode pembelajaran student teams achievement divisin (STAD) dalam mata pelajaran matematika pada materi pokok pecahan sederhana di kelas III SD Negeri 101772 tanjung selamat, sebaiknya lebih mengutamakan aktifitas belajar siswa agar siswa lebih terarah dan lebih cepat mengerti materi yang diajarkan.
2. Sebaiknya penerapan metode student teams achievement division (STAD) dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang kesulitan dalam mempelajari pelajaran matematika khususnya pada materi pecahan sederhana.

3. Sebagai pembandingan bagi peneliti lain agar melaksanakan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan berbagai metode pengajaran dengan memperhatikan materi pelajaran yang diajarkan.