

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Cahya Setiani. (2014). *“Meningkatkan konsentrasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VI Sd Negeri 2 Karangcegak, Kabupaten Purbalingga ”* Program Bimbingan konseling Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Aryati Nuryanan. (2010). *“Efektivitas Brain Gym Dlam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak”* Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Dahlan, Sopiudin (2009). *“Besarnya Sampel dan cara pengambilan sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan*. Salemba Medika, Jakarta.
- Dennison, Paul. (2004). *Buku Panduan Lengkap Brain Gym*. Jakarta: Grasindo
- Dennison, Paul. E. 2008. *Brain Gym dan Aku; Merasakan Kembali Kenikmatan Belajar*. Jakarta: Grasindo
- Indah Wulandari. (2014). *“Penerapan Permainan Senam Otak (BrainGym) Dalam Mengoptimalkan Otak Kanan Anak Usia Dini”* PG-PAUD IKIP Veteran Semarang
- Jessy Lee. Tips Untuk Orang Pelupa.[cited 2013 May 26]. Available from <http://www.kisfmjakarta.com/lifestyle.php?kategori=&id=6018&start=0&PHPSESSID=08454538b687ac015105de26aa5d53bf>.
- Nuryanti dan Setiyo Purwant.(2010). *“Efektivitas Brain Gym Dalam Menurunkan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Sekolah ”* Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Rengga Saputra. (2014). *“Pengaruh Senam Otak Terhadap Tingkat Efikasi Diri Pada Pegawai Dinas Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Langkat.”* Program Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan.
- Saryono. (2013). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif Nuha Medika, Yogyakarta*.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung :Tarsino.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV.Alfabeta
- Yanuarita, Andri. (2012). *Memaksimalkan Otak Melalui Senam Otak (Brain Gym)*. Yogyakarta;Taranova Books, Yogyakarta.

- Yosef Alfonsus. (2014). *“Pengaruh Pemberian Senam Otak Terhadap Memori Jangka Pendek Pada Mahasiswa Ikor Fik Unimed Tahun 2014”* Program Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan.
- Yustinus Joko Dwi Nugroho. *“Efek Brain Gym Dalam Meningkatkan Perhatian Anak Attention Deficit Disorder (ADD)”* Universitas Setia Budi
- Supriyo. 2008. *Studi Kasus Bimbingan Konseling*. Semarang.
- Siswanto. 2007. *Kesehatan Mental; Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. Yogyakarta : Penerbit ANDI.
- Ayinoso. (2009). *Brain Gym (Senam Otak)*. Diperoleh dari <http://book.store.co.id/2009>. Diakses tanggal 15 April 2016.
- Rentschler, M., M. Ed. 2007. *The Basics Of Educational Kinesiology. Journal of Behavioral Optometry, vol.16 (4): 95.*
- Rochmad Agus Setiawan. (2014). *“Pengaruh Senam Otak Dengan Fungsi Kognitif Lansia Demensia Di Panti Wiredha Darma Bakti Kasih Surakarta”* Program Studi S-1 Keperawatan Stikes Kusuma Husada Srakarta 2014.
- Beighle, A. 2008. *Children’s Physical Activity During Recess and Outside of School. The Journal of School Health; Dec 2008; 76, 10; Academic Research Library pg. 516.*
- Muhammad, As’adi. (2013). *Tutorial Senam Otak Untuk Umum*. Yogyakarta : Flash Books.
- Paramitasari, D. Retno. (2011). *Cara Instan Melatih Daya Ingat*. Jakarta : Agogos Publishing.
- Kryger M, Roth T, Dement W (2000). *Principles & Practices of Sleep Medicine. WB Saunders Company. Pp. 1,572* Diperoleh dari http://id.m.wikipedia.org/wiki/tidur_REM Diakses tanggal 16 Mey 2016
- P.Sedyawan, Andhyka. (2011.) *Amazing You: Resep rahasia Kehidupan luarbiasa : Raih asa sukses*, Jakarta. Diperoleh dari <https://books.google.co.id>. Diakses tanggal 17 April 2016.