

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah ditemukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Rata-rata tingkat pengetahuan awal siswa pada materi bangun datar sebelum diberikan tindakan siklus (prasiklus) sebesar 51.72, Setelah tindakan siklus I, diperoleh rata-rata hasil belajar atau tingkat penguasaan siswa secara klasikal sebesar 62.73. Setelah tindakan siklus II, diperoleh rata-rata hasil belajar atau tingkat penguasaan siswa secara klasikal sebesar 75.94 .
2. Penerapan media elektronik yang dirancang atau didesain dengan baik dan terencana sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi pokok bangun datar di SD Negeri No. 101801 Deli Tua Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan untuk selalu giat dan semangat dalam belajar, tidak malu dan takut bertanya kepada guru, Saling menghargai pendapat para teman dan selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran maupun diskusi kelompok, sehingga diharapkan dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Kepada guru, sebaiknya tidak hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajarkan materi matematika, namun disarankan untuk dapat menerapkan media audio visual agar siswa mampu memahami materi yang ada dan tidak merasa jenuh dalam belajar sehingga meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Scenario pembelajaran dengan penerapan media audio visual juga harus dipersiapkan dengan matang. Guru harus kreatif dalam mengkontruksikan materi yang ada dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.
3. Bagi pihak sekolah khususnya kepala sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan dan membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu sekolah, serta meningkatkan efektivitas dan efesiensi pembelajaran dengan mengkontruksikan materi pelajaran yang ada dengan lingkungan peserta didik.

4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan atau melanjutkan penelitian yang sama tentang penerapan media audio visual dalam pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang lebih menyeluruh.



THE
Character Building
UNIVERSITY