

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Dorongan sebagai suatu bentuk gaya | 22 |
| Gambar 2.2 Ember dapat terangkat karena suatu gaya | 22 |
| Gambar 2.3 Kelapa jatuh dipengaruhi oleh gaya gravitasi | 23 |
| Gambar 2.4 Bola yang menggelinding lama-kelamaan akan berhenti..... | 24 |
| Gambar 2.5 Sepotong magnet dapat menarik serbuk besi..... | 25 |
| Gambar 2.6 Pola garis-garis gaya magnet | 27 |
| Gambar 2.7 Kompas | 27 |
| Gambar 2.8 Bagan Kerangka Berpikir | 29 |
| Gambar 3.9 Desain Peneliti Skema Pelaksanaan Tidakkan Kelas | 32 |
| Gambar 4. Lokasi Penelitian | 42 |
| Gambar 5. Guru membagi kelompok | 48 |
| Gambar 6. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) | 49 |
| Gambar 7. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari guru | 49 |
| Gambar 8. Siswa membaca dan memahami soal LKS | 50 |
| Gambar 9. Siswa menyampaikan ide dengan teman sekelompok | 51 |
| Gambar 10. Siswa menuliskan ide dan gagasan yang diperolehnya ke dalam LKS .. | 51 |
| Gambar 11. Siswa membacakan hasil diskusi kelompok dihadapan kelompok lain.. | 52 |
| Gambar 12. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran | 52 |
| Gambar 13. Siswa melakukan percobaan menjatuhkan uang logam dan uang kertas | 53 |
| Gambar 14. Siswa membacakan hasil dari percobaan yang dilakukan | 54 |
| Gambar 15. Siswa mengisi angket siklus I | 54 |
| Gambar 16. Peneliti sedang melakukan apersepsi | 67 |
| Gambar 17. Siswa sedang mengerjakan LKS | 68 |
| Gambar 18. Siswa menulis ide dan gagasan ke dalam LKS | 69 |
| Gambar 19. Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya dihadapan kelompok Lain | 70 |
| Gambar 20. Guru melihatkan kepada siswa magnet dan benda bersifat plastik | 71 |
| Gambar 21. Siswa menjawab dari pertanyaan oleh guru | 71 |
| Gambar.22 Siswa aktif bertanya | 72 |