

ABSTRAK

**GITAFOR MAROKANA SIMARE-MARE, NIM : 1133311011,
“Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan
Menggunakan Pendekatan Saintifik di Kelas IV SD Negeri 101776 Sampali
Tahun Ajaran 2016/2017.”**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan Pendekatan Saintifik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi gaya dapat mengubah gerak dan atau bentuk suatu benda di kelas IV SDN 101776 Sampali dengan menggunakan Pendekatan Saintifik T.A 2016/2017.

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya. Variabel dalam penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IVA dan selanjutnya untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dilakukan dengan menggunakan Pendekatan Saintifik pada mata pelajaran IPA dengan materi Gaya dapat mengubah gerak dan atau suatu benda pada siswa kelas IV SD Negeri 101776 Sampali.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA SDN 101776 Sampali yang berjumlah 25 orang, 13 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan angket. Adapun yang dianalisis dalam lembar observasi adalah aktivitas belajar siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti melaksanakan observasi di kelas IVA. Nilai rata-rata kelas kondisi awal adalah 58,71 dengan jumlah siswa teraktivitas 8 orang atau 32% dari 25 orang siswa. Setelah dilaksanakan siklus I pertemuan 1 dengan menerapkan Pendekatan Saintifik, nilai rata-rata kelas menjadi 65,9 dengan jumlah siswa teraktivitas 10 orang siswa atau 40% dari 25 orang siswa. Pada siklus I pertemuan 2, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 73,28 dengan jumlah siswa teraktivitas 15 orang siswa atau 60%. Pada siklus II pertemuan 1, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 78,56 dengan jumlah siswa teraktivitas 18 orang siswa atau 72%. Pada siklus II pertemuan 2, nilai rata-rata kelas sangat meningkat menjadi 82,42 dengan jumlah siswa teraktivitas 23 orang siswa atau 92% siswa yang teraktivitas. Hasil angket aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 44% dengan jumlah 11 orang siswa dilihat dari kriteria sangat baik dan baik. Pada siklus II meningkat menjadi 84% dengan jumlah siswa 21 orang siswa yang teraktivitas. Aktivitas guru dalam melaksanakan pembelajaran pada siklus I pertemuan 1 memperoleh nilai 72%. Pada siklus I pertemuan 2 aktivitas guru meningkat menjadi 80%. Pada siklus II pertemuan 1 memperoleh nilai 84% dan meningkat menjadi 92% pada siklus II pertemuan 2 dan tergolong sangat sesuai dengan RPP. Dengan demikian terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan Pendekatan Saintifik pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 101776 Sampali T.A. 2016/2017.