

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran .....	15
Gambar 2.2 Ranah Sikap, Pengetahuan, Dan Keterampilan .....	19
Gambar 2.3 Peta Konsep Gaya .....	24
Gambar 2.4 Sepeda akan Berjalan Jika Dikayuh .....	25
Gambar 2.5. Mengerem sepeda motor termasuk gaya yang menghentikan benda bergerak .....	26
Gambar 2.6. Sepeda dapat berjalan Lurus dan di belokkan .....	27
Gambar 2.7. Arah gerak bola dapat diatur dengan menyundul dan menendangnya .....	27
Gambar 2.8. Bentuk karet gelang berubah setelah ditarik .....	28
Gambar 2.9. Bentuk kayu berubah setelah dipahat.....	28
Gambar 2.10 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Model Kemmis dan McTaggart .....	32
Gambar 4.1 Plangkat SD Negeri 1017776 Sampali .....	43
Gambar 4.2 Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok .....	48
Gambar 4.3 Siswa mengamati gambar yang telah dibagikan oleh Guru. ....	48
Gambar 4.4 Guru mendatangi setiap kelompok .....	49
Gambar 4.5 Kelompok (1) penanya mengajukan pertanyaan ke kelompok (5) penanya. ....	50
Gambar 4.6 Siswa menalar ( menanggapi) salah satu jawaban dari kelompok (5) penjawab .....	51
Gambar 4.7 Siswa menyimpulkan pembelajaran .....	51
Gambar 4.8 Siswa melakukan percobaan didalam kelas .....	52
Gambar 4.9 Berdiskusi dan menuliskan hasil tentang percobaan yang diamati.....	53
Gambar 4.10 Menyampaikan hasil pengamatan .....	53
Gambar 4.11 Menutup Pembelajaran dengan Doa.....	54
Gambar 4.12 Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dari Guru.....	69
Gambar 4.13 Siswa menceritakan gambar yang diamati. ....	70
Gambar 4.14 Guru menjelaskan materi kepada siswa.....	70
Gambar 4.15 Siswa membacakan benda-benda yang berubah bentuk akibat gaya .....	71
Gambar 4.16 Siswa Membaca buku untuk menambah pengetahuan .....	72

Gambar 4.17 Siswa menjawab pertanyaan dari Guru .....72  
Gambar 4.18 Guru menuliskan catatan untuk dicatat siswa .....73  
Gambar 4.19 Guru mengakhiri pertemuan siklus II dengan doa .....73



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY