

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan pendekatan saintifik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya dapat mengubah gerak benda dan atau bentuk benda kelas IV SD Negeri 101776 Sampali Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari :

1. Pada kondisi awal, diperoleh nilai ketuntasan klasikal aktivitas belajar siswa melalui lembar observasi sebanyak 8 orang siswa atau 32% dengan kategori t aktif. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I pertemuan I diperoleh nilai ketuntasan klasikal aktivitas belajar siswa sebanyak 10 orang siswa yaitu 40% yang masih dalam kategori aktif. Pada siklus I pertemuan II terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu 60% atau sekitar 15 orang siswa yang aktif. Pada siklus II pertemuan I meningkat menjadi 72% dengan jumlah siswa yang aktif sebanyak 18 orang siswa. Pada siklus II pertemuan II sangat meningkat menjadi 92% siswa yang aktif yaitu dengan jumlah siswa sebanyak 23 orang siswa. Hasil angket aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 44% dengan jumlah siswa 11 orang siswa yang teraktivitas. Pada siklus II meningkat menjadi 84% dengan jumlah siswa 21 orang siswa yang teraktivitas.
2. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan saintifik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya dapat mengubah gerak benda dan atau bentuk suatu benda di kelas IV SD Negeri 101776 Sampali Tahun Ajaran 2016/2017.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, khususnya guru kelas IV diharapkan untuk menggunakan pendekatan saintifik sesuai dengan materi yang akan diajarkan dalam upaya peningkatan aktivitas belajar siswa pada saat mengikuti kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi Siswa, diharapkan agar lebih aktif dalam menyampaikan pendapat pada saat diskusi, serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.
3. Bagi Sekolah, agar kiranya dapat melakukan penelitian bagi guru-guru tentang penggunaan pendekatan saintifik yang menarik agar para siswa dapat terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Bagi Peneliti, agar dapat lebih memvariasikan pembelajaran, sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.
5. Bagi peneliti lanjut, disarankan untuk melakukan penelitian sejenis pada materi dan sekolah lainya agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.