

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.	1
1.2 Identifikasi Masalah.	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.	5
1.5 Tujuan Penelitian.	6
1.6 Manfaat Penelitian.	6

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.	7
2.1.1.1 Hakikat Hasil Belajar.	10
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran.	14
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	16

2.1.2.2 Jenis – Jenis Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.1.2.3 Model Cooperative Learning tipe TGT	18
2.1.2.4 Langkah – Langkah Model Pembelajaran TGT	21
2.1.2.5 Kelebihan Model Pembelajaran TGT.....	22
2.1.2.6 Kelemahan Model Pembelajaran TGT	24
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	26
2.1.3.1 Pembelajaran IPA di SD	27
2.1.3.2 Materi Sistem Pernapasan pada Manusia	27
2.2 Kerangka Berpikir.....	34
2.3 Hipotesis Tindakan.....	36

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.	37
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.	37
3.4 Defenisi Operasional peneltian.	38
3.5 Desain Penelitian.....	39
3.6 Prosedur Penelitian.....	40
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.8 Teknik Analisis Data.....	45
3.9 Jadwal Penelitian.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 50

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
4.1.2 Deskripsi Kondisi Awal.	51

4.1.3 Deskripsi Keadaan Siklus I.	54
4.1.3.1 Perencanaan.	54
4.1.3.2 Pelaksanaan.	55
4.1.3.3 Observasi.	65
4.1.3.4 Refleksi.	66
4.1.4 Deskripsi Keadaan Siklus II.	68
4.1.4.1 Perencanaan.	68
4.1.4.2 Pelaksanaan.	69
4.1.4.3 Observasi.	79
4.1.4.4 Refleksi.	80
4.1.4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.	86
5.1 Kesimpulan.	86
5.2 Saran.	87
Daftar Pustaka.	88
Lampiran.	89

