

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang disajikan pada BAB IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*.
2. Model pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament (TGT)* sangat tepat digunakan pada mata pelajaran IPA khususnya dalam Materi pokok Alat Pernafasan Manusia.
3. Pada Siklus I, berdasarkan refleksi yang dilakukan peneliti bahwa masih banyak siswa yang tidak memahami pelajaran yang diajarkan oleh guru. Padahal soal *post-test* berdasarkan materi yang baru dijelaskan oleh guru, lalu kurangnya kesempatan yang diberikan oleh guru, kurangnya pengelolaan kelas dan kurangnya efisiensi penggunaan waktu dalam proses pembelajaran.
4. Pada Siklus II, berdasarkan refleksi yang dilakukan peneliti bahwa Siswa sudah memahami materi pembelajaran mengenai Alat Pernafasan Manusia, guru sudah dapat mengelolah kelas dengan baik, Guru sudah memberikan kesempatan kepada siswa secara menyeluruh, guru sudah efisien dalam menggunakan waktu dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*.

5. Hasil belajar siswa pada post test I di Siklus I Pertemuan II sebesar 62,96 % dikategorikan sedang dengan rata-rata 68,88. Hasil belajar pada post test II di Siklus II Pertemuan II siswa tinggi 92,52 % dengan rata-rata 81,03. Hasil observasi kegiatan peneliti yang dilakukan oleh Wali Kelas V pada siklus I pertemuan 1 menghasilkan rata-rata 73,2 % (cukup kompeten), Pada Siklus I pertemuan 2 meningkat menjadi 85,7 % (kompeten), Pada siklus II Pertemuan 1 nilainya 91,1 % (sangat kompeten) dan pada siklus II pertemuan 2 meningkat menjadi 92,9 % (sangat kompeten).
6. Secara garis besar model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal itu tampak dari persentase hasil belajar siswa pada kondisi awal terlihat meningkat dari 22,22 % menjadi 92,59 % pada kondisi akhir.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament (TGT)* pada mata pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar para siswa.
2. Disarankan kepada kepala sekolah untuk mengembangkan atau melatih para guru untuk terampil menggunakan berbagai metode pembelajaran terutama metode pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament (TGT)*.