

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal dalam melakukan teknik gerakan *smash* permainan bola voli masih rendah. Dari 20 siswa terdapat 12 siswa (60%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 8 siswa (40%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 74,12. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 20 siswa terdapat 17 siswa (85%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 3 siswa (15%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 85,31. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui penerapan gaya mengajar inklusi dengan modifikasi alat dapat meningkatkan hasil belajar *smash* bola voli pada siswa kelas VIII SMP Swasta Karya Bhakti Tahun Ajaran 2016/2017.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan pada guru Pendidikan Jasmani SMP Swasta Karya Bhakti untuk mempertimbangkan penggunaan gaya mengajar inklusi dengan

modifikasi alat, dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.

2. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa tidak memahami teknik gerakan *smash* bola voli yang benar, di sarankan pada guru agar melaksanakan pembelajaran melalui penerapan gaya mengajar inklusi dengan modifikasi alat, diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.
3. Pihak sekolah di harapkan lebih memperhatikan kualitas sarana dan prasarana pendidikan jasmani, terutama prasarana smash bola voli.
4. Kepada para teman – teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan gaya mengajar inklusi dengan modifikasi alat.
5. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan gaya mengajar inklusi dengan modifikasi alat kiranya dapat mencoba dengan materi pembelajaran lainnya.