

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan penerapan model pembelajaran *Take and Give* dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil angket penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* terlihat peningkatan motivasi belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 101766 Deli Serdang, hal ini dapat dilihat dari :
  - a. Dari 30 siswa , pada siklus I ada sebanyak 17 Siswa ( 67,75% ) , dan pada siklus II tidak ada (0%) yang tergolong **motivasi rendah**.
  - b. Dari 30 siswa kelas V SD tersebut, pada siklus I ada sebanyak 5 siswa (16,66%), pada siklus II ada sebanyak 10 siswa (33,33%) yang tergolong kategori motivasi **sedang/cukup**.
  - c. Dari 30 siswa, pada siklus I ada sebanyak 8 siswa (26,66%), pada siklus II ada sebanyak 20 siswa (66,67%) yang tergolong kriteria **motivasi sangat Tinggi**.
2. Dari hasil observasi siswa menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* terlihat peningkatan motivasi belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 101766 Deli Serdang, hal ini dapat dilihat dari :
  - a. Dari hasil observasi siswa pada siklus I pertemuan I diperoleh persentase motivasi belajar siswa sebesar 43,92% pada pertemuan I dan pada pertemuan II diperoleh 53,33%. Dari hasil observasi siklus I pertemuan I dan II yang

dilaksanakan oleh peneliti maka diperoleh hasil persentase rata-rata pada siklus I yaitu 48,63% dan tergolong dalam kategori (**motivasi rendah**) atau tidak termotivasi dalam pembelajaran IPA.

- b. Dari hasil observasi siswa pada siklus II pertemuan I didapati persentase motivasi belajar siswa sebesar 69,70% dan siklus II pertemuan II diperoleh persentase sebesar 82,25%, dari hasil II pertemuan pada siklus II tersebut diperoleh persentase rata-rata yaitu 75,97% dan tergolong termotivasi atau tingkat (**motivasi siswa tinggi**).
3. Dari hasil observasi kegiatan guru dapat disimpulkan bahwa:
    - a. Hasil perolehan nilai observasi peneliti pada siklus I pertemuan I yaitu 60% dan pertemuan II diperoleh 65%. Dari hasil pertemuan I dan II pada siklus I ini peneliti memperoleh persentase rata-rata 62,5% dan masih tergolong (**rendah**) atau kegiatan mengajarnya masih sangat kurang terlaksana dengan baik.
    - b. Hasil perolehan nilai observasi peneliti pada siklus II pertemuan I yaitu 80% dan pertemuan II sebesar 92,5%. Dari hasil persentase siklus II dalam dua pertemuan diperoleh hasil persentase rata-rata peneliti sebesar 86,25% dan masuk (**kriteria tinggi**).
  4. Berdasarkan hipotesis dalam penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give*, motivasi belajar siswa dapat meningkat dinyatakan dapat diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyarankan :

1. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan kreatif khususnya dalam pembelajaran IPA agar siswa dapat lebih aktif dan bersemangat dalam belajar. guru juga diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran.
2. Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lainnya untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran harus lebih di tingkatkan agar kegiatan pembelajaran dikelas lebih menarik.