

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR VISUAL AUDITORIAL KINESTETIK
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS VIII SMP
SWASTA SATRIA DHARMA PERBAUNGAN
TAHUN PEBELAJARAN 2016/2017**

Mawati Naipospos (NIM 4123341025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi gaya belajar visual, auditorial, kinestetik dengan hasil belajar Biologi siswa kelas VIII SMP Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Penelitian adalah penelitian deskriptif dengan sampel sebanyak 2 kelas masing-masing kelas 32 orang siswa dari populasi 2 kelas sebanyak 64 siswa. Instrumen penelitian non tes/angket untuk mengetahui jenis gaya belajar siswa dan instrumen tes untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan materi yang telah berlalu. Metode dengan analisis hipotesis teknik analisis jalur pada taraf α 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi gaya belajar visual terhadap hasil belajar ($r = 0,34$), auditorial terhadap hasil belajar ($r = 0,24$) dan kinestetik terhadap hasil belajar ($r = 0,66$). Korelasi X_1 , X_2 dan X_3 dengan Y atau hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Satria Dharma Perbaungan ($r = 0,25$). Hasil penelitian ini mengimplikasi bahwa kontribusi gaya belajar dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa.

Kata kunci : Hasil belajar, gaya belajar.

**RELATION WITH LEARNING STYLES OUTCOMES BIOLOGY CLASS
VIII SMP SWASTA SATRIA DHARMA PERBAUNGAN
T.P 2016/2017**

Mawati Naipospos (4123341025)

The research was field which aims to determine the relationship of learning styles and learning outcomes Biology eighth grade students of SMP Swasta Satria Dharma Perbaungan Year 2016/2017 Learning. Methods this was a descriptive study with the hypothesis with the study sample was taken as many two classes totaling 64 students each class 32 students of a class VIII of the population two classes of eighth grade instrument is non test to determine of student learning style and learning outcomes use instrument tes from the lesson who passed. The analysis path analysis technique on a level of 0.05. Research shows that there is a learning styles to outcomes biology students of SMP Swasta Satria Dharma Perbaungan ($r = 0,25$). These result imply that the contribution of learning styles can improve student learning outcomes Biology.

Key words: outcomes, learning styles