

ABSTRAK

SILVINA RICCA BR.GINTING. NIM : 1131111039. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Think-Pair-Share* pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri 028068 Binjai Timur T.A 2016 / 2017.

Peneliti merumuskan masalah, yaitu “Apakah penggunaan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pokok pecahan siswa kelas III SD Negeri 028068 Binjai Timur?”

Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah peserta didik kelas III yang berjumlah 27 orang siswa yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan di SD Negeri 028068 Binjai Timur. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika materi pokok pecahan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada pelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran di kelas III SD Negeri 028068 Binjai Timur.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap, yaitu perencanaan, Tindakan I, Pemantauan, dan refleksi. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket dan observasi. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I, peneliti terlebih dahulu mengamati proses pembelajaran awal siswa bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa dan kekurangan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan analisis data observasi pada kondisi awal, diperoleh 7,41%. Pada pertemuan I diperoleh 7,41%. Pada pertemuan II meningkat, diperoleh 22,22%. Siklus II pada pertemuan I diperoleh 85,18%. Dan pertemuan II diperoleh 92,59% mengalami peningkatan. Hasil angket Siklus I diperoleh 29,63%, Siklus II diperoleh 92,59% mengalami peningkatan. Penilaian pada peneliti yang dilakukan oleh guru kelas III pada siklus I pertemuan I diperoleh 71,42%, pertemuan II diperoleh 78,57% dan siklus II pertemuan I diperoleh 82,14% dan pada pertemuan II diperoleh 96,43%, dari siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan peneliti dalam mengajar dan semakin baik lagi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model *Think-Pair-Share* pada mata pelajaran matematika kelas III SD Negeri 028068 Binjai Timur. Oleh karena itu, model pembelajaran *Think-Pair-Share* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think-Pair-Share*, Meningkatkan Motivasi Belajar