

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU
DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA
SWASTA IMELDA MEDAN T.P. 2016/2017**

RINA (NIM. 4121121024)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di SMA Swasta Imelda Medan T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester II yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*. Dengan mengambil 2 kelas dari 3 kelas secara acak, yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional yang masing-masing berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa yang berjumlah 20 soal dalam bentuk pilihan berganda dan lembar observasi aktivitas. Uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf $\alpha = 0,05$.

Hasil pengujian awal melalui pretes diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen yaitu 48,28 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol yaitu 44,53. Pengujian data pretes melalui uji normalitas menunjukkan kedua sampel berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,08$ dan $F_{tabel} = 2,37$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil analisis data dari uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 1,962 < t_{tabel} = 1,999$ sehingga H_0 diterima berarti kedua kelas sampel memiliki kemampuan awal yang sama. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen = 71,41 dan kelas kontrol = 62,50. Hasil analisis uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} = 3,835$ dan $t_{tabel} = 1,667$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima berarti ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Swasta Imelda Medan T.P. 2016/2017.

Kata kunci : Hasil belajar siswa, Inkuiri, Aktivitas siswa