

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA swasta Imelda Medan T.P 2016/2017 dengan rata-rata pretes sebesar 48,28 dan rata-rata postes siswa sebesar 71,41 dengan kategori baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA swasta Imelda Medan T.P 2016/2017 dengan rata-rata pretes sebesar 44,53 dan rata-rata postes siswa sebesar 62,50 dengan kategori cukup
3. Aktivitas siswa dengan menggunakan model inkuiri pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Swasta Imelda Medan T.P 2016/2017 diperoleh rata-rata nilai aktivitas siswa mencapai 69,45 dengan aktif
4. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Swasta Imelda Medan T.P 2016/2017 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ = yaitu $3,835 > 1,667$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Peneliti yang ingin meneliti tentang model pembelajaran inkuiri agar lebih mengarahkan siswa dalam pembentukan kelompok berdasarkan tingkat pengetahuan siswa secara menyebar sehingga suasana pembelajaran lebih kondusif.

2. Peneliti harus mengkondisikan siswa yang belum terbiasa belajar dalam kelompok agar suasana belajar lebih menyenangkan.
3. Pada saat praktikum berlangsung peneliti masih kesulitan dalam membimbing penuh pada masing-masing kelompok. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan agar lebih membimbing siswa dengan cara aktif bertanya kepada siswa tentang kendala yang dihadapi, memotivasi, dan mengarahkan agar setiap siswa aktif berdiskusi.

