

KAPITEL V DIE SCHLUSSFOLGERUNG

A. Die Schlussfolgerung

Nach der Analyse des Schwierigkeitsindex und der Unterscheidungskraft des Multiple Choice Testitem im Deutschbuch "Deutsch ist einfach" aus der Klasse XII IPA 2 der SMAN 21 Medan im Jahrgang 2016/2017 kann die Verfasserin folgende Ergebnisse zusammenfassen:

1. Der Schwierigkeitsindex des Multiple Choice Testitems im Deutschbuch "Deutsch ist einfach" aus der Klasse XII SMA wurde klassifiziert.
 - a. Es gibt 27 Aufgabe (90%) mit der Interpretation angemessener Schwierigkeitsindex (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,18,20,21,22,23,24,25,27,28,29, 30).
 - b. Es gibt 3 Aufgaben (10%) mit der Interpretation schwieriger Schwierigkeitsindex (17,19,26).
2. Die Unterscheidungskraft des Multiple-Choice-Testitems im Deutschbuch "Deutsch ist einfach" aus der Klasse XII SMA wurde klassifiziert.
 - a. Es gibt 18 (60%) Aufgaben mit der Interpretation gute Unterscheidungskraft (1,2,3,4,6,7,8,11,12,16,17,20,21,23,24,27,29,30).
 - b. Es gibt 4 (13%) Aufgaben mit der Interpretation Die beste Unterscheidungskraft (9,13,15,22).

c. Es gibt 5 (16%) Aufgaben mit der Interpretation ausreichende Unterscheidungskraft (6,10,18,21,25).

d. Es gibt 2 (7%) Aufgaben mit der Interpretation schlechte Unterscheidungskraft (26,28).

e. Es gibt 1 (4%) Aufgaben mit der Interpretation negative Unterscheidungskraft (19).

3. Nach dieser Untersuchung kann festgehalten werden, dass das Testitem im Deutschbuch „Deutsch ist einfach“ aus der Klasse XII SMA gut ist und für den Lernstand der SchülerInnen angemessen ist. Die Analyse zeigt, dass im Hinblick auf den Schwierigkeitsindex 90% des Testitem als gut bezeichnet werden können und im Hinblick auf die Unterscheidungskraft 60% der Testitem geeignet ist.

B. Vorschläge

Nach der Analyse des Schwierigkeitsindex und der Unterscheidungskraft des Multiple Choice Testitem im Deutschbuch „Deutsch ist einfach“ in der Klasse XII SMAN 21 Medan im Jahrgang 2016/2017, deshalb empfiehlt die Verfasserin folgende Vorgehensweise:

Die Lehrerin kann die gute Testitem in weitere Test nutzen. Für die Aufgabe Hersteller sollen wieder die Nachteile und die Vorteile der Testitem sehen und verbessern Testitem, die in der schlechten Kategorie, guten Kategorie und ausreichenden Kategorie, sodass die Qualität des Multiple Choice Testitem gesteigert werden kann.